

FORMATO SA
ITINERARIO FORMATIVO IES - EEST
(PARA NIVELES FORMATIVOS: PROFESIONAL TÉCNICO, TÉCNICO Y FORMACIÓN DE AUXILIAR TÉCNICO)

DENOMINACIÓN DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA: CLORINDA MATTO DE TURNER CÓDIGO MODULAR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA: 932384

SECTOR ECONÓMICO: Salud humana y de asistencia social FAMILIA PRODUCTIVA: Servicios sociales y de salud ACTIVIDAD ECONÓMICA: Actividades de atención de la salud humana

DENOMINACIÓN VARIANTE: DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS SEGUN CNOF (según corresponda): Enfermería Técnica

CÓDIGO DE SER EL CASO: Q3286-3-003 NIVEL FORMATIVO: Profesional Técnico N° HORAS: 3264 N° CRÉDITOS: 131

MODALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO: Presencial

N° de créditos en forma virtual (*):

% de créditos en forma virtual (*):

% de créditos prácticos respecto del total de créditos: 56%

COMPONENTES CURRICULARES	Créd. T	Créd. P	Total créditos	HT	HP	Total horas
Competencias técnicas o específicas	49	51	100	784	1632	2416
Competencias para la empleabilidad	9	10	19	144	320	464
EFSTR		12	12		384	384
TOTALES	58	73	131	928	2336	3264

Equivalencia de un (1) crédito: HT 16 HP 32

MÓDULO	DESCRIPCIÓN DE LA COMPETENCIA	UNIDAD DIDÁCTICA	Periodos Académicos (créditos y horas)													Créditos			Horas		
			I (c)	I (h)	II (c)	II (h)	III (c)	III (h)	IV (c)	IV (h)	V (c)	V (h)	VI (c)	VI (h)	Teóricos	Prácticos	Total	De teoría	Prácticas	Total	
Módulo N° 01: Asistencia en la promoción de la salud en el individuo, familia y comunidad	Competencias específicas	Actividades en epidemiología	4	96												2	2	4	32	64	96
		Salud comunitaria	3	80												1	2	3	16	64	80
		Educación para la salud	3	80												1	2	3	16	64	80
	Competencias para la empleabilidad	Anatomía	4	80												3	1	4	48	32	80
		Matemática aplicada	2	48												1	1	2	16	32	48
		Comunicación oral	2	48												1	1	2	16	32	48
Experiencia Formativa en Situación Real de Trabajo	Competencias para la empleabilidad	Olimpática	2	48											1	1	2	16	32	48	
		Experiencia Formativa en Situación Real de Trabajo	3	96												3	3	6	96	96	96
Módulo N° 02: Asistencia en la prevención de la salud en el individuo, familia y comunidad	Competencias específicas	Actividades en salud pública			4	96									2	2	4	32	64	96	
		Fisiología humana			3	80									1	2	3	16	64	80	
		Primeros auxilios			3	80									1	2	3	16	64	80	
		Asistencia en inmunizaciones			3	80									1	2	3	16	64	80	
	Experiencia Formativa en Situación Real de Trabajo	Competencias para la empleabilidad	Comunicación interpretativa y escrita			2	48									1	1	2	16	32	48
			Internet cloud			2	48									1	1	2	16	32	48
Experiencia Formativa en Situación Real de Trabajo	Competencias para la empleabilidad	Manejo y solución de problemas			2	48									1	1	2	16	32	48	
		Experiencia Formativa en Situación Real de Trabajo	3	96											0	3	3	0	96	96	
Módulo N° 03: Asistencia en la atención básica de la salud	Competencias específicas	Estrategias sanitarias en salud					4	96							2	2	4	32	64	96	
		Documentación en salud					2	48							1	1	2	16	32	48	
		Muestras biológicas					3	64							2	1	3	32	32	64	
		Asistencia en enfermería hospitalaria					5	112							3	2	5	48	64	112	
		Asistencia en la administración de medicamentos					3	80							1	2	3	16	64	80	
		Asistencia en urgencias y emergencias							5	112					3	2	5	48	64	112	
		Bioseguridad en los servicios de salud							4	96					2	2	4	32	64	96	
		Fundamentos de investigación en salud							2	48					1	1	2	16	32	48	
		Asistencia en los procedimientos de diagnóstico							3	80					1	2	3	16	64	80	
		Asistencia en la alimentación y dietética							4	96					2	2	4	32	64	96	
	Experiencia Formativa en Situación Real de Trabajo	Competencias para la empleabilidad	Actividades deportivas					1	32							0	1	1	0	32	32
			Inglés para la comunicación oral					2	48							1	1	2	16	32	48
			Comprensión y redacción en inglés							2	48					1	1	2	16	32	48
			Experiencia Formativa en Situación Real de Trabajo	3	96											3	3	6	96	96	96
														1	2	3	16	64	80		

Ambientes de aprendizaje

Módulo N° 04: Asistencia en la atención integral de la salud	Competencias específicas	UC4: Asistir en los cuidados integrales de salud a la persona en las diferentes etapas de vida aplicando el enfoque intercultural y de derechos de género y familia en concordancia con la normativa vigente.	Asistencia al adulto mayor																3	80				1	2	3	16	64	80			
		Asistencia integral materna																			3	80				1	2	3	16	64	80	
		Atención al usuario quirúrgico																			3	80				1	2	3	16	64	80	
		Asistencia en salud neonatal																			2	48				1	1	2	16	32	48	
		Actividades en saneamiento básico																			3	64				2	1	3	32	32	64	
		Asistencia en salud mental																				4	96				2	2	4	32	64	96
		Asistencia en medicina alternativa																				4	96				2	2	4	32	64	96
		Asistencia en fisioterapia y rehabilitación																				3	64				2	1	3	32	32	64
		AIIEPI Clínico																				3	64				2	1	3	32	32	64
		Asistencia en actividades de salud odontológica																				3	64				2	1	3	32	32	64
	Asistencia en crecimiento y desarrollo del niño y adolescente																				2	48				1	1	2	16	32	48	
	Competencias para la empleabilidad	CE6: Cultura ambiental. Convivir de manera ética, autónoma, responsable y sostenible, previniendo, reduciendo y controlando permanente y progresivamente los impactos ambientales.	Medio ambiente																		2	48				1	1	2	16	32	48	
		CE4: Ética.- Establecer relaciones con respeto y justicia en los ámbitos personal, colectivo e institucional, contribuyendo a una convivencia democrática, orientada al bien común que considere la diversidad y dignidad de las personas, teniendo en cuenta las consideraciones aplicadas en su contexto laboral.	Ética																			2	48				1	1	2	16	32	48
Experiencia Formativa en Situación Real de Trabajo		Experiencia Formativa en Situación Real de Trabajo																		3	96				3	3	6	96	96	96		

Pautas generales:

1. Verificar que la redacción en los campos de: denominación del módulo, de la competencia específica, competencia para la empleabilidad y unidades didácticas sean las mismas que los formatos anteriores.
2. La distribución de las unidades didácticas por periodos académicos deben responder al desarrollo de un aprendizaje progresivo.
3. Un (1) crédito equivale a un mínimo de 16 horas de teoría o el doble de horas de práctica, de acuerdo a lo establecido en la Ley 30512.
4. Determinar el mínimo de créditos por componente curricular, de acuerdo a la normativa.
5. En el caso de los IES, el total de créditos y horas no debe superar el número mínimo de créditos y horas del siguiente nivel formativo, de acuerdo a la normativa.
6. En caso, la modalidad del servicio sea semipresencial, resaltar las unidades didácticas que se desarrollen en entornos virtuales.

*Se considera el código de la carrera del CNOF, de ser el caso.

** Llenar la celda siempre que la modalidad sea semipresencial, caso contrario dejar en blanco.