

**FORMATO 7A
PERFIL DE EGRESO IES - EEST
(PARA NIVELES FORMATIVOS: PROFESIONAL TÉCNICO, TÉCNICO Y FORMACIÓN DE AUXILIAR TÉCNICO)**

DENOMINACIÓN DE LA INSTITUCIÓN	CLORINDA MATTO DE TURNER	CÓDIGO MODULAR DE LA INSTITUCIÓN	0932384
SECTOR ECONÓMICO	Actividades profesionales, científicas y técnicas	FAMILIA PRODUCTIVA	Servicios prestados a empresas
ACTIVIDAD ECONÓMICA	Actividades de agencias de viajes y operadores turísticos y servicios de reservas y actividades conexas		
DENOMINACIÓN VARIANTE			
DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS SEGÚN CNOF (según corresponda)	Guía Oficial de Turismo	CÓDIGO *	M2979-3-002
FORMACIÓN**		MODALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO	Presencial
NIVEL FORMATIVO	Profesional técnico		

DESCRIPCIÓN DEL PERFIL DE EGRESO

El egresado del programa de estudios de Guía Oficial de Turismo estará en la capacidad de orientar, transmitir información, trasladar y asistir al visitante, así como guiar, contratar a los prestadores de servicios turísticos, controlar las operaciones turísticas en las diversas modalidades actuando con iniciativa, creatividad, responsabilidad, ética y respetando la identidad cultural nacional, regional y local, aplicando criterios de sostenibilidad de acuerdo a las políticas empresariales y la normativa vigente.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS (UNIDAD DE COMPETENCIA)

Unidad de competencia N°1 Trasladar al visitante (turista o excursionista), teniendo en cuenta sus requerimientos, las políticas de la empresa y la normativa vigente.

Unidad de Competencia N°2 Conducir el desarrollo del servicio contratado por el visitante (turista o excursionista), teniendo en cuenta sus requerimientos, las políticas de la empresa y la normativa vigente.

Unidad de competencia N°3 Orientar al visitante (turista o excursionista), transmitiendo información veraz sobre los atractivos turísticos según su especialidad, teniendo en cuenta sus requerimientos, el servicio contratado, las políticas de la empresa y la normativa vigente.

Unidad de competencia N°4 Contratar a los prestadores del servicio turístico teniendo en cuenta los requerimientos del visitante (turista o excursionista), las políticas de la empresa y la normativa vigente.

Unidad de competencia N°5 Controlar la operación turística teniendo en cuenta la programación del servicio contratado, los requerimientos del visitante (turista o excursionista), y la programación del servicio contratado de acuerdo a las políticas de la empresa y la normativa vigente.

COMPETENCIAS PARA LA EMPLEABILIDAD

Expresar de manera clara conceptos, ideas, sentimientos, hechos y opiniones en forma oral y escrita para comunicarse e interactuar con otras personas en contextos sociales y laborales diversos.

Manejar herramientas informáticas de las TIC para buscar y analizar información, comunicarse y realizar procedimientos o tareas vinculadas al área profesional, de acuerdo con los requerimientos de su entorno laboral.

Comprender y comunicar ideas, cotidianamente, a nivel oral y escrito, así como interactuar en diversas situaciones en el idioma inglés, en contextos sociales y laborales.

Realizar abstracciones matemáticas básicas y aplicarlas en la solución de problemas del ejercicio profesional del guía de turistas y situaciones de la vida real ejercitando un pensamiento crítico hacia la toma de decisiones

Establecer relaciones con respeto y justicia en los ámbitos personal, colectivo e institucional, contribuyendo a una convivencia democrática, orientada al bien común que considere la diversidad y dignidad de las personas, teniendo en cuenta las consideraciones aplicadas en su contexto laboral.

Analizar e interpretar las interrelaciones entre los organismos vivos y el medio ambiente, ecosistema, recursos naturales, biodiversidad y densidad ecológica. Comprender, Valorar y Ejercer la conservación, protección y renovación de los recursos naturales como un elemento de continuidad de la vida en el planeta

Mantener la salud mediante la educación corporal a fin de obtener el desarrollo integral, como totalidad bio-psico-socio-motriz, con la ergonomía, alimentación y salud personal.

Identificar situaciones complejas para evaluar posibles soluciones, aplicando un conjunto de herramientas flexibles que conlleve a la atención de una necesidad

Analizar la realidad nacional y la actualidad política, las consecuencias del proceso de regionalización y la descentralización, a fin de ejercer una ciudadanía responsable.

ÁMBITOS DE DESEMPEÑO

Instituciones públicas y privadas (Municipalidades, agencia de viajes) en las Áreas de:
Operaciones turísticas, transfer, reservas de viajes, venta de programas y paquetes turísticos.
Asimismo se desempeña de manera independiente como guía de turista.

Pautas Generales:

1. Descripción del perfil de egreso: Descripción general y breve de los desempeños que será capaz de realizar el egresado en el campo laboral, al concluir el programa de estudio en correspondencia con las competencias técnicas y de empleabilidad.
2. Competencias específicas: Transcripción de las unidades de competencia del programa de estudio, establecido en el CNOF. En caso de que el programa no se encuentre en el CNOF se tomarán las Unidades de Competencias definidas mediante el análisis de la actividad económica correspondiente.
3. Las competencias para la empleabilidad: son priorizadas por la institución educativa, en concordancia con los Lineamientos Académicos Generales establecidos por el MINEDU y su modelo educativo. Se debe distinguir los que se abordarán como unidad didáctica (UD), de manera transversal (T) o ambas (UD/T)
4. Ámbitos de desempeño: Listar los campos o áreas laborales en los cuales el egresado del programa de estudio se podrá insertar.

*Se considera el código del programa de estudios del CNOF, de ser el caso.

** Indicar sólo en el caso de que sea Dual o En Alternancia, caso contrario dejar la celda en blanco.