

CONTEXTUALIZACION 2023

ENFERMERIA TECNICA



**I.E.S.P. CLORINDA MATTO DE TURNER CUSCO -
CALCA**

PROGRAMA DE ESTUDIOS: ENFERMERIA TECNICA

MÓDULO N° 01: Asistencia en la promoción de la salud en el individuo, familia y comunidad

Unidad de competencia:

UC1: Realizar actividades de promoción de la salud con enfoque intercultural, de acuerdo con la situación local de salud, política sectorial, nacional, regional y la normativa vigente.

CAPACIDADES (ESPECÍFICAS)	INDICADORES DE LOGRO	CONTENIDOS	UNIDAD DIDÁCTICA
<ul style="list-style-type: none"> Registrar información sanitaria sistematizada, para la vigilancia epidemiológica de las enfermedades transmisibles y no transmisibles, teniendo en cuenta las normas técnicas vigentes. 	<ul style="list-style-type: none"> Participa en la identificación de los determinantes de la salud, determinantes sociales y ambientales que influyen en la salud de la población de acuerdo con la normativa vigente; guías y procedimientos establecidos. Sistematiza información para la vigilancia epidemiológica proveniente de diferentes fuentes de información, teniendo en cuenta la objetividad, orden y el uso de las tecnologías de información. Registra información sanitaria para la vigilancia epidemiológica, considerando la objetividad, veracidad y criterios técnicos. Participa en la elaboración del informe de vigilancia epidemiológica en equipo interdisciplinario, proporcionando información cualicuantitativa en función a las actividades asignadas por el profesional responsable. 	<ul style="list-style-type: none"> Terminología: epidemia, Pandemia, endemia Epidemiología definicion. Epidemiología: clasificación, triada ecológica y epidemiológica. Proceso salud enfermedad Historia natural de la enfermedad. Indicadores de salud: tipos y características. Enfermedades: Clasificación de las enfermedades: Enfermedades transmisibles: definicion, factores de riesgo, clasificacion: infecciosas, febriles eruptivas, metaxenicas, ITS, zoonóticas. Enfermedades no transmisibles: definicion, características, factores de riesgo, cáncer, cardiovasculares, enfermedades respiratorias crónicas y diabetes. Vigilancia epidemiologia (VEA) Enfermedades de notificación mediata e inmediata 	<p align="center">Actividades en epidemiología</p>
<ul style="list-style-type: none"> Elaborar el diagnóstico básico de la situación de salud de la comunidad en colaboración con el 	<ul style="list-style-type: none"> Participa en la elaboración del diagnóstico situacional local de acuerdo con la normativa vigente, guías y procedimientos establecidos y 	<ul style="list-style-type: none"> Terminología Familia: origen y evolucion histórica, tipos, características, funciones. Comunidad: tipos, actores sociales, y funciones de la comunidad, Sociedad: tipos, elementos de la realidad social. Sociedad: tipos, elementos 	<p align="center">Salud comunitaria</p>

<p>equipo interdisciplinario, considerando los determinantes sociales de la salud.</p>	<p>tomando en cuenta la cosmovisión y las buenas prácticas ancestrales.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Determina problemas, necesidades de salud y factores de riesgo de la comunidad y ambientes ocupacionales, teniendo en cuenta los determinantes sociales, enfoque intercultural y haciendo uso de los medios, técnicas e instrumentos de recolección de datos disponibles. • Identifica las capacidades y recursos de la comunidad y ambientes ocupacionales, teniendo en cuenta los determinantes sociales, enfoque intercultural y haciendo uso de los medios, técnicas e instrumentos de recolección de datos disponibles. 	<ul style="list-style-type: none"> • Población objetivo. • Herramientas de gestión en la comunidad: estatuto, asamblea comunal. • Familias saludables: vivienda, alimentación, actividades físicas, saneamiento (agua. Eliminación de excretas, disposición de residuos sólidos). • FODA comunal • AIEPI comunitario • Análisis situacional de salud en la comunidad (ASIS). 	
<ul style="list-style-type: none"> • Ejecutar actividades de educación para la salud según calendario nacional de salud. 	<ul style="list-style-type: none"> • Realiza actividades de promoción de la salud en concordancia con el plan operativo, diagnóstico situacional local, determinantes de la salud, determinantes sociales y ambientales, y tomando en cuenta la cosmovisión, las buenas prácticas ancestrales y la normativa vigente. Asimismo, ejecuta guías y procedimientos establecidos. • Planifica actividades que promueven la salud en equipo interdisciplinario, considerando estrategias de comunicación para la educación en salud y el uso de los recursos con eficiencia. • Elabora informe de actividades realizadas de manera clara, descriptiva y con objetividad; reportando 	<ul style="list-style-type: none"> • Terminología • Educación para la salud: generalidades, definiciones, objetivos, campo de acción e importancia. • Modelo de abordaje de promoción de salud (componentes e importancia). • programa educativo: concepto y etapas. • Instrumentos y medios de promoción de la salud: visuales, auditivos y audiovisuales. • Elaboración de material educativos en temas de: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Estilos de vida saludable (cepillado de dientes, lavado de manos, consumo de agua segura, seguridad vial y cultura de transito, salud sexual y reproductiva, habilidades para la vida). ➤ Familias saludables. ➤ Instituciones educativas promotoras de la salud. ➤ Vivienda saludable ➤ Entorno y municipios saludables. ➤ Otras actividades de acuerdo al calendario nacional de salud 2023. 	<p>Educación para la salud</p>

	debilidades y potencialidades de su intervención.		
<ul style="list-style-type: none"> • Conocer la nomenclatura anatómica y utilizarla de forma correcta 	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica y describe la estructura de los diferentes órganos y sistemas del cuerpo humano • Maneja el lenguaje adecuado que permite la orientación y localización de los diferentes componentes del cuerpo humano y específicamente los aparatos y sistemas de las cavidades corporales. • Describe la topografía del cuerpo humano 	<ul style="list-style-type: none"> • Terminología • Cuerpo humano • Organización general: células tejidas, aparatos y sistemas • División del cuerpo humano • Topografía anatómica • Aparatos y sistemas <ul style="list-style-type: none"> ➤ Sistema tegumentario ➤ Sistema óseo ➤ Sistema muscular ➤ Sistema respiratorio ➤ Sistema digestivo ➤ Sistema cardiovascular ➤ Sistema nervioso ➤ Sistema sensorial ➤ Sistema endocrino ➤ Sistema reproductor ➤ Sistema excretor 	Anatomía
<ul style="list-style-type: none"> • Resolver ejercicios con las operaciones matemáticas básicas y aplicarlas a situaciones de salud. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utiliza las operaciones básicas en el desarrollo de la actividad relacionadas al campo de la salud • Elabora y aplica encuestas para Recolectar, procesar, analizar e interpretar datos estadísticos. • Interpreta y maneja adecuadamente las fuentes estadísticas del sector salud. • Realiza cálculos matemáticos para fundamentar la información. 	<ul style="list-style-type: none"> • Suma: propiedades, tipos, ejercicios de aplicación • Resta: propiedades, tipos, ejercicios de aplicación. • Multiplicación: propiedades, tipos, ejercicios de aplicación. • Conversiones, ejercicios de aplicación • Equivalencia de unidades, ejercicios de aplicación • Regla de tres simple, ejercicios de aplicación • Fracciones. • Estadística Básica: elaboración e interpretación de cuadros estadísticos de doble entrada, promedio, porcentajes. 	Matemática aplicada

EXPERIENCIAS FORMATIVAS EN SITUACIÓN REAL DE TRABAJO	
SE FORTALECERÁN LAS CAPACIDADES	
<p>1.E.C. Programar, planes de contingencias y actuar en casos de los determinantes de la salud de acuerdo con la normativa vigente</p> <p>2.E.C. Identificar las necesidades prioritarias de salud de la persona, familia y comunidad participando en el diagnóstico situacional de salud de la comunidad</p> <p>3.E.C. Ejecutar actividades de educación para la salud según calendario nacional de salud.</p> <p>4.E.C. Conocer la nomenclatura anatómica y utilizarla de forma correcta</p>	
estas capacidades se fortalecerán a través de las siguientes actividades:	
<ul style="list-style-type: none"> • Salidas comunitarias • Visitas domiciliarias. • Sesiones demostrativas • Apoyo en las actividades preventivo promocionales de los establecimientos de salud, municipios y otros 	

REQUERIMIENTOS MINIMOS:

EQUIPAMIENTO	<p>Maquetas de estructuras del cuerpo humano</p> <p>Normas de salud vigentes</p> <p>Computadora con acceso a internet.</p> <p>Biblioteca especializada.</p> <p>Equipo multimedia</p> <p>Trípticos, laminas, etc.</p>
ESPACIOS E INSTALACIONES	<p>Aulas: Carpetas, pizarra, proyector multimedia, CPU.</p> <p>Laboratorio de ciencias básicas</p> <p>Laboratorio de atención primaria</p>
PERFIL PROFESIONAL DEL DOCENTE	<p>Licenciada(o) en enfermería</p> <p>Experiencia en el sector productivo 3 años como mínimo.</p>

MÓDULO N° 02: Asistencia en la prevención de la salud en el individuo, familia y comunidad

UNIDAD DE COMPETENCIA:

Realizar actividades de prevención en salud individual y colectiva aplicando el enfoque intercultural, de acuerdo con guías, procedimientos establecidos y normativa vigente.

CAPACIDADES (ESPECÍFICAS)	INDICADORES DE LOGRO	CONTENIDOS	UNIDAD DIDÁCTICA
<ul style="list-style-type: none"> Implementar procedimientos de atención básica a la persona y familia, teniendo en cuenta las medidas de bioseguridad, principios bioéticos y con enfoque intercultural. 	<ul style="list-style-type: none"> Participa en la elaboración de planes de trabajo en salud individual y colectiva tomando en cuenta la cosmovisión y las prácticas ancestrales de la comunidad, los riesgos de la salud comunitaria local, procedimientos establecidos y la normativa vigente. Apoya en la identificación de las necesidades de salud, factores de riesgo en salud individual y colectiva, en la identificación y registro de peligros de acuerdo con el plan establecido y la normativa vigente. Realizar visitas domiciliarias de captación y seguimiento de casos, proponiendo alternativas de solución. Coordinar y participar en campañas de salud 	<ul style="list-style-type: none"> Terminología Fundamentos de la salud pública Situación de salud en el Perú Salud pública: necesidades prioritarias. Niveles de atención y niveles de prevención en salud. Aspectos básicos de atención primaria Coordinación multisectorial. Atención integral en salud: gestante, niño, adolescente, adulto, adulto mayor. Atención integral: de la Salud bucal, por etapas de vida. Atención integral a la familia. 	<p align="center">Actividades en salud pública</p>
<ul style="list-style-type: none"> Analizar y explicar los mecanismos fisiológicos de las células, órganos, aparatos y sistemas del organismo humano vinculándolo con su importancia y sus aplicaciones clínicas con orden y coherencia 	<ul style="list-style-type: none"> Identifica y describe el funcionamiento de los diferentes órganos aparatos y sistemas del cuerpo humano. Explica la fisiología del cuerpo humano en condición de salud. Aplica el conocimiento de la fisiología del cuerpo humano a situaciones sanitarias concretas. 	<ul style="list-style-type: none"> Terminología aplicada a la unidad didáctica Introducción a la fisiología Fisiología del sistema óseo articular y muscular Aparatos y sistemas <ul style="list-style-type: none"> Sistema tegumentario Sistema óseo Sistema muscular Sistema respiratorio Sistema digestivo Sistema cardiovascular Sistema nervioso Sistema sensorial Sistema endocrino Sistema reproductor Sistema excretor. 	<p align="center">Fisiología humana</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Expresa ideas y conceptos mediante representaciones graficas sobre el estudio fisiológico del cuerpo. 		
<ul style="list-style-type: none"> • Ejecutar las diferentes técnicas de primeros auxilios en forma eficiente siguiendo los protocolos establecidos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utiliza correctamente la terminología medica de primeros auxilios en el campo clínico. • Conoce los aspectos básicos de primeros auxilios y los aplica en situación de urgencia y emergencia que atiende. • Participa en la aplicación de técnicas de auxilio primario (control de signos vitales, aplicación de inyectables) bajo supervisión y según indicaciones del jefe inmediato y tomando en cuenta los procedimientos establecidos y la normativa vigente. 	<ul style="list-style-type: none"> • Terminologías en salud aplicada a la Unidad Didáctica. • Primeros Auxilios – Importancia –técnicas, materiales. • Urgencias y emergencias: cadenas y líneas de comunicación (claves). • Botiquín de primeros auxilios: mantenimiento y conservación. • Control de funciones vitales: Equipos, precauciones, Valores normales y anormales. • Valoración y transporte de la víctima. • Reanimación cardiopulmonar: recién nacido, niño y adulto, Resucitador. • Urgencias y emergencias en: • Sistema músculo esquelético: esquinces, luxaciones, fracturas, heridas, contusiones, (inmovilización y vendajes) . • Sistema tegumentario: laceraciones, quemaduras. • Sistema respiratorio (OVACE: manejo de obstrucción de via aérea por cuerpo extraño, maniobra henlich,) • Sistema circulatorio: hemorragias. 	<p style="text-align: center;">Primeros auxilios</p>

<ul style="list-style-type: none"> Realizar actividades de protección específica, a través de la administración de vacunas, aplicando medidas de bioseguridad y protocolos establecidos bajo la supervisión del profesional responsable. 	<ul style="list-style-type: none"> Aplica vacunas bajo la supervisión del profesional responsable, considerando las medidas de bioseguridad y protocolos establecidos. Contribuye a conservar la cadena de frío con responsabilidad, ética y respetando protocolos establecido Registra los datos sanitarios en el registro de vacunación de manera clara, veraz y ordenada bajo la supervisión del profesional responsable. 	<ul style="list-style-type: none"> Terminologías en salud aplicada a la Unidad Didáctica. Inmunidad: respuesta inmunitaria. Antígeno, anticuerpo Tipo de inmunidad vacunas, sueros. Calendario de vacunación al 2022. Equipos y materiales en la administración de biológicos. Técnicas de administración de sustancias biológicas. Información y registro. Cadena de frío niveles y elementos Eventos supuestamente atribuidos a vacunación e inmunización (ESAVI). 	<p>Asistencia en inmunizaciones</p>
---	---	--	-------------------------------------

EXPERIENCIAS FORMATIVAS EN SITUACIÓN REAL DE TRABAJO	
SE FORTALECERÁN LAS CAPACIDADES	
C.E. Realizar visitas domiciliarias de captación y seguimiento de casos, proponiendo alternativas de solución	
C.E. Coordinar y participar en campañas de salud	
C.E. Analizar y explicar los mecanismos fisiológicos de las células, órganos, aparatos y sistemas del organismo humano vinculándolo con su importancia y sus aplicaciones clínicas con orden y coherencia	
C.E. Ejecutar las diferentes técnicas de primeros auxilios en forma eficiente siguiendo los protocolos establecidos	
C.E. Asistir en la administración de sustancias biológicas.	
C.E. Intervenir activamente en las campañas de vacunación.	
ESTAS CAPACIDADES SE FORTALECERÁN A TRAVÉS DE LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES:	
<ul style="list-style-type: none"> • Salidas comunitarias • Sesiones demostrativas • Asistencia en la administración de inmunobiológicos en los establecimientos de salud • Apoyo en las actividades preventivo promocionales de los establecimientos de salud, municipios y otros • Tópico de enfermería 	

REQUERIMIENTOS MINIMOS:

EQUIPAMIENTO	Maquetas de RCP (adulto y niño) Chaleco para maniobra de Heimlich DEA (Desfibrilador eléctrico) Computadora con acceso a internet. Biblioteca especializada. Parlantes
ESPACIOS E INSTALACIONES	Aulas: Carpetas, pizarra, proyector multimedia, CPU. Tópico, laboratorio de atención primaria, laboratorio de ciencias básicas, laboratorio multifuncional
PERFIL PROFESIONAL DEL DOCENTE	Licenciada(o) en enfermería Experiencia en el sector productivo 3 años como mínimo.

MÓDULO N° 03: Asistencia en la atención básica de la salud

UNIDAD DE COMPETENCIA:

Asistir en la atención de las necesidades básicas de la salud de la persona por etapas de vida, aplicando el enfoque intercultural y según indicaciones del jefe inmediato, el nivel de atención y la normativa vigente.

CAPACIDADES (ESPECÍFICAS)	INDICADORES DE LOGRO	CONTENIDOS	UNIDAD DIDÁCTICA
<ul style="list-style-type: none"> Reconocer las actividades a realizarse dentro de las estrategias sanitarias, participando activamente en su difusión utilizando los medios y materiales adecuados de acuerdo a la normativa vigente. 	<ul style="list-style-type: none"> Comprende la promoción, prevención y atención de la salud, mediante el acceso a la información y educación sobre medidas de prevención orientados a evitar el impacto negativo de las enfermedades en el desarrollo de las personas y la sociedad. Comprende que con el adecuado manejo y uso de las estrategias sanitarias mejora el estado de salud de la población Reconoce que con el empleo de las estrategias se evita que los procesos patológicos progresen, se compliquen o lleven a la invalidez Indica que localizando problemas ya existentes se puede implementar la rehabilitación física, mental y social del paciente, evitando la repetición de un nuevo proceso patológico similar en el mismo individuo o en otros. 	<ul style="list-style-type: none"> Introducción a la unidad didáctica. Alimentación y nutrición saludable Daños no transmisibles Enfermedades metaxenicas Infecciones de transmisión sexual Inmunizaciones Salud bucal Salud de los pueblos indígenas Salud mental y cultura de paz Salud ocular Salud sexual y reproductiva Tuberculosis Zoonosis Contaminación con metales pesados Medicina familiar Prevención y control de cáncer Accidentes de trabajo Discapacidad, otros 	<p align="center">Estrategias sanitarias en salud</p>
<ul style="list-style-type: none"> Realizar acciones administrativas de su competencia para la atención de salud del usuario en los diferentes servicios. 	<ul style="list-style-type: none"> Realiza el registro de las acciones ejecutadas utilizando los formatos establecidos de acuerdo con los procedimientos y según la normativa vigente. Reporta al jefe inmediato de las actividades realizadas, así como las ocurrencias durante su labor según normativa vigente. 	<ul style="list-style-type: none"> Terminologías en salud. Definición, importancia, generalidades, tipos y sistema de salud. Organigramas según tipo de atención. Flujogramas de los procesos de atención de los servicios de salud: caja, admisión integral, triaje integral, alta, sistema de referencia y contrarreferencia. 	<p align="center">Documentación en salud</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Orienta y apoya al usuario, en los procesos administrativos de admisión, alta y transferencia; teniendo en cuenta la normativa vigente y protocolos establecidos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Documentos de gestión: Manual de organización y funciones. • Reglamento Interno. • Manual de procedimientos • Plan de salud local • Protocolos Minsa. • Elaboración de procesos para el monitoreo de calidad (lineamientos y políticas de salud, mejoras para la atención de calidad al usuario). • Formatos en salud: kardex, VEA, HIS, SIS, ordenes médicas, de análisis de laboratorio, RX, recetario, citas médicas, etc. • Historia clínica: generalidades, formatos, importancia y Partes. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Planificar, organizar y realizar servicios técnicos en condiciones de bioseguridad en la extracción, recolección, conservación y transporte de muestras biológicas según la normativa vigentes. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aplica las medidas de bioseguridad de acuerdo con la normativa vigente. • Reconoce los procedimientos a seguir para la extracción de las diferentes muestras bilógicas según protocolos establecidos • Realiza el traslado del usuario/paciente, de muestras biológicas (verificando identificación, el envase, preservación, volumen, etc.), entrega de solicitudes, informes y recojo de resultados según el examen prescrito y la normativa vigente 	<ul style="list-style-type: none"> • Terminología en salud. • Generalidades de microbiología y parasitología • Materiales e instrumentos de laboratorio descripción y función. • Bioseguridad en laboratorio y recolección, transporte y eliminación de muestras. • Muestras biológicas: sangre, orina, heces, esputo y secreciones. • Técnica de selección y extracción de muestras. • Rotulado, transporte, almacenamiento y conservación de muestras. • Eliminación de muestra 	<p>Muestras biológicas</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Mantener condiciones de higiene, seguridad, confort alimentación, eliminación del usuario y de su entorno, aplicando las técnicas y la normativa vigente 	<ul style="list-style-type: none"> • Participa en el proceso de admisión y alta del usuario aplicando el enfoque intercultural según la normativa vigente. • Realiza la higiene y provee de bienestar al usuario/paciente según indicaciones del jefe inmediato, la normativa vigente y las prácticas ancestrales de la comunidad. • Acondiciona la unidad del paciente (ropa de cama, velador y mesa de comer) según sus necesidades, las indicaciones del jefe inmediato y la normativa vigente. • Moviliza al paciente de acuerdo con sus necesidades, las indicaciones del jefe inmediato, la normativa vigente y tomando en cuenta la cosmovisión y prácticas ancestrales de la comunidad • Apoya al paciente en la eliminación de fluidos corporales según indicaciones del jefe inmediato, la normativa vigente y las prácticas ancestrales de la comunidad. • Participa en los cuidados del paciente post mortem según indicaciones del jefe inmediato, la normativa vigente y las prácticas ancestrales de la comunidad. 	<ul style="list-style-type: none"> • Terminología en salud. • Hospital: tipos, características. • Mecánica corporal • Unidad del paciente: clases, características, equipos y mobiliario. • Limpieza y desinfección de la unidad: desinfección concurrente y Terminal. • Camas clínicas: cama abierta, cerrada, ocupada y quirúrgica. • Cambio de ropa del paciente. • Seguridad y prevención de accidentes. • Confort del paciente: higiene bucal, limpieza de prótesis dental, baño completo y parcial en cama, en ducha, en tina, lavado del cabello, rasurado de barba, higiene perineal. • Necesidad de alimentación y nutrición • Necesidad de Reposo y sueño • Prevención de úlceras por decúbito: masajes y cambios posturales. • Movilización y transporte del paciente • Aplicación de calor y frío • Necesidad de eliminación: colocación de chata, urinal. • Atención post mortem 	<p style="text-align: center;">Asistencia en enfermería hospitalaria</p>
--	---	---	--

<ul style="list-style-type: none"> • Asistir en la administración de medicamentos según protocolos de bioseguridad y siguiendo las técnicas establecidas e indicaciones del profesional responsable 	<ul style="list-style-type: none"> • Emplea las normas de bioseguridad durante la administración de medicamentos según la normativa vigente. • Describe la acción farmacológica de los medicamentos, de acuerdo a su forma de presentación y características. • Realiza la administración de los medicamentos por diversas vías, considerando los protocolos establecidos y la supervisión del profesional responsable. 	<ul style="list-style-type: none"> • Terminología en salud. • Farmacología: división, ramas, riesgo farmacológico. • Farmacocinética y farmacodinamia de los medicamentos. • Medicamentos: origen, clasificación, formas de presentación. • Sistemas y medidas de conversión. • Prescripción médica • Dosis pediátricas y del adulto. • Reacciones adversas Farmacológicas. • Bioseguridad en la administración de medicamentos. • Vía de administración no parenteral: oral, sublingual, tópica, rectal y vaginal. • Instilaciones nasales, óticas y oftálmicas. • Vía de administración parenteral: intradérmica, subcutánea, intramuscular, endovenosa. 	<p style="text-align: center;">Asistencia en la administración de medicamentos</p>
--	--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> • Actuar acorde a las situaciones de urgencias y emergencias presentadas durante la labor del personal técnico de enfermería dentro de los establecimientos de salud 	<ul style="list-style-type: none"> • Aplica las medidas de bioseguridad de acuerdo con la normativa vigente. • Utilizar los conceptos teóricos y el conocimiento de los cuidados de enfermería como base para la toma de decisiones en la práctica de urgencias y emergencias • Reconoce situaciones de urgencias y emergencias basadas en los signos y síntomas del usuario. • Realiza acciones de primeros auxilios en situaciones de urgencia y emergencia en salvaguarda de la vida del paciente, aplicando medidas de bioseguridad y protocolos establecidos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Definición de urgencias y emergencias • Manejo integral de la urgencia y emergencias • Identificación de una situación de urgencia y emergencia mediante los signos y síntomas. • Unidad de shock trauma <ul style="list-style-type: none"> ➢ Coche de paro ➢ Desfibrilador ➢ Monitores ➢ Ventiladores ➢ Bomba de infusión ➢ Cuidados básicos • Envenenamiento • Reacciones anafilácticas • Mordedura canina • Mordedura de arácnidos y ofidios • Hiperglucemia/ hipoglucemia • Hipertensión/ hipotensión • Hipertermia/hipotermia • Oxigenoterapia, nebulizaciones. 	<p style="text-align: center;">Asistencia en urgencias y emergencias</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Realizar el control de material, equipos y ambientes de atención considerando los principios universales de bioseguridad teniendo en cuenta las recomendaciones del personal de salud responsable y la normativa vigente 	<ul style="list-style-type: none"> • Aplica las medidas de bioseguridad en procesos microbiológicos, de acuerdo a la normativa vigente • Efectúa la limpieza y desinfección del instrumental, materiales y equipos de acuerdo con las indicaciones del jefe inmediato y tomando en cuenta medidas de bioseguridad y la normativa vigente. • Prepara las soluciones para mantener la asepsia del material, equipos y ambientes según protocolos establecidos. • Previene los riesgos o infecciones derivadas de la exposición a agentes potencialmente infecciosos o con carga significativa de riesgo biológico, químico y/o físico. 	<ul style="list-style-type: none"> • Terminologías en salud. • Definición, Principios de bioseguridad, Precauciones universales. • Medida de protección: métodos de barrera en la atención del usuario. • Normas, protocolos y estándares de bioseguridad. • Aislamiento del paciente: invertido, otros. • Factores de riesgo: físicos, químicos, psicológicos, ergonómico. • Asepsia definición, tipos, medidas de protección. • Antisepsia. Tipo de soluciones. • Limpieza de materiales y equipos. • Desinfección de materiales, equipos, ambientes. • Preparación y empaque de materiales y 	<p style="text-align: center;">Bioseguridad en los servicios de salud</p>

		<p>equipos.</p> <ul style="list-style-type: none">• Esterilización: tipos.• Residuos hospitalarios.• Infecciones intrahospitalarias.• Accidentes de exposición a sangre y fluidos corporales: manejo de lesiones Laborales.	
--	--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> • Identificar los problemas más resaltantes de salud de su entorno, analiza, prioriza y propone posibles soluciones teniendo en cuenta la metodología de investigación. 	<ul style="list-style-type: none"> • Explica y analiza la ciencia e investigación científica considerando aspectos teóricos • Prioriza el problema de salud, propone la hipótesis y variables de estudio considerando el marco teórico y la naturaleza de la investigación • Identifica la población, muestra de estudio y técnicas de recolección y procesamiento de datos utilizando las técnicas estadísticas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ciencia • Investigación • Investigación científica • Metodología de la investigación: • Problema: • Planeamiento, formulación del problema de investigación • Hipótesis • Variables: operacionalización de variables • Marco teórico: antecedentes • Población o universo • Recolección de datos • Técnicas e instrumentos de recolección de datos • Procesamiento de datos: • Análisis e interpretación de datos 	<p>Fundamentos de investigación en salud</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Preparar al usuario para procedimientos diagnóstico según criterios y normativa vigente • 	<ul style="list-style-type: none"> • Orienta al usuario/paciente, según el examen de apoyo al diagnóstico prescrito aplicando el enfoque intercultural y de acuerdo con el nivel de atención y la normativa vigente. • Prepara al usuario/paciente para los exámenes de apoyo al diagnóstico y procedimientos considerando su condición, indicaciones del jefe inmediato, la normativa vigente y aplicando el enfoque intercultural. • Apoya en la preparación de equipos y materiales necesarios para realizar procedimientos al usuario/paciente de acuerdo con las indicaciones del jefe inmediato, con el nivel de atención, la 	<p>Terminología en salud.</p> <p>Procedimientos no invasivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Radiología: rayos X, radiografía de cráneo, tórax, columna vertebral, miembros inferiores y superiores. • Ecografía: • Electro cardiograma. • Tomografía axial computarizada sin contraste. • Resonancia magnética sin contraste. • Mamografía. • Densitometría • Histerosalpingografía • Oximetría <p>Procedimientos Invasivos:</p>	<p>Asistencia en los procedimientos de diagnóstico</p>

	<p>normativa vigente y tomando en cuenta las prácticas ancestrales de la comunidad.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tomografía con contraste. • Resonancia con contraste. • Ecografía transvaginal • Endoscopias: tipos. • Biopsia • Diálisis: peritoneal y hemodiálisis. • Toracocentesis. • Paracentesis • Drenaje pleural. • Sondaje nasogástrico, vesical y rectal. • Punción lumbar. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Identificar y proporcionar una dieta terapéutica y no terapéutica de acuerdo a las necesidades nutricionales y según indicación medica 	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica los fundamentos de la nutrición humana por etapas de vida para la conservación de la salud, reconociendo los principales nutrientes. • Interpreta adecuadamente los indicadores del estado de nutrición y su interrelación a fin de integrar un diagnóstico y proponer medidas apropiadas para prevenir o reparar daños nutricionales tanto a nivel individual como poblacional • Elabora y aplica esquemas dietéticos relacionados a las alteraciones metabólicas y patologías más frecuentes del medio para mejorar la calidad de vida de las personas. • Realiza la alimentación por vía oral y enteral, de acuerdo con las indicaciones del jefe inmediato y normativa vigente 	<ul style="list-style-type: none"> • Terminología en salud. • Alimentos - Alimentación. • Nutrición - importancia. • Nutrientes esenciales: macro y micronutrientes • Requerimiento calórico totales: metabolismo basal, actividad física, termorregulación. • Pirámide nutricional • Bioseguridad alimentaría. • Nutrición y alimentación en las diferentes etapas de vida. • Dieta. Tipos: dieta terapéutica y no terapéuticas. • Alimentación del paciente hospitalizado. • Gavaje: equipo y procedimiento. Precauciones y complicaciones. 	<p>Asistencia en la alimentación y dietética</p>

EXPERIENCIAS FORMATIVAS EN SITUACIÓN REAL DE TRABAJO

SE FORTALECERÁN LAS CAPACIDADES

- C.E. 1 Participar en la difusión de las estrategias sanitarias utilizando los medios y materiales adecuados.
- C.E. 2 Reconocer las actividades a realizarse dentro de las estrategias sanitarias de acuerdo a la normativa vigente.
- C.E. 3 Realizar acciones administrativas de su competencia para la atención de salud del usuario en los diferentes servicios.
- C.E. 4 Planificar, organizar y realizar servicios técnicos en condiciones de bioseguridad en la extracción, recolección, conservación y transporte de muestras biológicas según la normativa vigentes.
- C.E. 5 Mantener condiciones de higiene, seguridad, confort, alimentación, eliminación del usuario y de su entorno, aplicando las técnicas y la normativa vigente
- C.E. 6 Asistir en la administración de medicamentos según protocolos de bioseguridad y siguiendo las técnicas establecidas e indicaciones del profesional responsable
- C.E. 7 Actuar acorde a las situaciones de urgencias y emergencias presentadas durante la labor del personal técnico de enfermería dentro de los establecimientos de salud
- C.E. 8 Realizar el control de material, equipos y ambientes de atención considerando los principios universales de bioseguridad teniendo en cuenta las recomendaciones del personal de salud responsable y la normativa vigente
- C.E. 9 Identificar los problemas más resaltantes de salud de su entorno, analiza, prioriza y propone posibles soluciones
- C.E. 10 Preparar al usuario para procedimientos diagnóstico según criterios y normativa vigente
- C.E. 11 Identificar y proporcionar una dieta terapéutica y no terapéutica según indicación médica

ESTAS CAPACIDADES SE FORTALECERÁN A TRAVÉS DE LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES:

- Apoyo en las actividades de promoción de la salud y prevención de enfermedades realizadas por los establecimientos de salud
- Campañas de salud
- Sesiones demostrativas
- Difusión radial
- Practicas en el laboratorio de ciencias básicas
- Practicas en laboratorio multifuncional
- Visitas comunitarias

REQUERIMIENTOS MINIMOS:

EQUIPAMIENTO	
ESPACIOS E INSTALACIONES	Aulas: Carpetas, pizarra, proyector multimedia, CPU. Laboratorio multifuncional, Laboratorio de ciencias básicas
PERFIL PROFESIONAL DEL DOCENTE	Licenciada (o) en Enfermería. Experiencia en el sector productivo mínimo 3 años

MÓDULO N° 04: Asistencia en la atención integral de la salud

UNIDAD DE COMPETENCIA:

Asistir en los cuidados integrales de salud a la persona en las diferentes etapas de vida aplicando el enfoque intercultural y de derechos, de género y familiar en concordancia con la normativa vigente.

CAPACIDADES (ESPECÍFICAS)	INDICADORES DE LOGRO	CONTENIDOS	UNIDAD DIDÁCTICA
<ul style="list-style-type: none"> • Brindar cuidados básicos de enfermería según patologías. 	<ul style="list-style-type: none"> • Realiza la atención del paciente/usuario identificando signos de alarma según indicaciones del jefe inmediato, nivel de atención y norma vigente. • Atiende a los pacientes/usuarios con diagnóstico según indicaciones del profesional que corresponda, procedimientos establecidos y normativa vigente. • Realiza el registro de las acciones ejecutadas según patologías. • Reporta al jefe inmediato las actividades realizadas, así como ocurrencias durante su labor, según la normativa vigente. 	<ul style="list-style-type: none"> • Terminología en salud. • Trastornos respiratorios: infecciones de vías respiratorias altas y bajas. • Trastornos cardiovasculares: infarto agudo al miocardio, insuficiencia cardiaca congestiva, mal de altura, hipertensión arterial, angina de pecho. • Trastornos digestivos y anexos: Gastritis, úlcera, GECA. • Trastornos metabólicos: obesidad, dislipidemias, gota. • Trastorno neurológico: accidente cerebro vascular, epilepsia, traumatismo encéfalo craneano. • Trastornos genitourinarios: Enfermedades propias de la mujer y del varón, infección de vías urinarias: insuficiencia renal aguda y crónica, glomerulonefritis. • Trastorno osteo-musculares: Osteo artritis, artralgias, osteoporosis, reumatismo, lumbago y ciática. • Trastornos endocrinos: diabetes, hiper e hipotiroidismo. 	<p align="center">Asistencia al usuario con patologías</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Organizar y realizar actividades asistenciales de enfermería en el paciente adulto mayor • 	<ul style="list-style-type: none"> • Apoya en la ejecución de actividades asistenciales, recreacionales y de rehabilitación en el adulto mayor contribuyendo en su bienestar físico, social y psicológico según el grado de dependencia, los protocolos establecidos y la normativa vigente. 	<ul style="list-style-type: none"> • Terminología en salud. • Envejecimiento: cambios en los sistemas y aparatos del organismo. envejecimiento saludable. • Técnicas de valoración de geriatría integral. • Teorías del autocuidado. • Problemas de salud más frecuentes en el adulto mayor: Hipertensión Arterial, Diabetes Mellitus, EPOC. 	<p align="center">Asistencia al adulto mayor</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Fomenta el autocuidado en el adulto mayor en función a sus necesidades, teniendo en cuenta el enfoque intercultural y protocolo establecido. • Participa en la atención de enfermería al adulto mayor con diagnóstico de alguna enfermedad, considerando el enfoque intercultural y protocolos establecidos. 	<p>Accidente Cardiovascular, insuficiencia cardiaca, insuficiencia renal, osteoporosis, arterioesclerosis, obesidad, cataratas, retinopatías.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Enfermedades neurológicas propias del adulto mayor. • Técnicas de movilización y transporte. • Cuidados de enfermería técnica 	
<ul style="list-style-type: none"> • Intervenir en la atención integral de la salud materna de acuerdo a la normativa vigente. 	<ul style="list-style-type: none"> • Apoya en la atención del control prenatal, parto y puerperio de acuerdo a los protocolos establecidos, la normativa vigente y tomando en cuenta las prácticas tradicionales. • Prepara y orienta a la usuaria para los diferentes exámenes especiales, de acuerdo a las normas de bioseguridad. • Prepara el material e instrumental necesario para la observación, evaluación y tratamiento de la usuaria 	<ul style="list-style-type: none"> • Terminología en salud • Situación de la salud materna en el Perú • Reproducción humana: anatomía y fisiología de los órganos reproductivos femeninos y masculinos, ciclo menstrual, espermatogénesis, ovogénesis, fecundación. • Gestación normal y alto riesgo: cambios fisiológicos de la gestación, periodo embrionario y fetal. Complicaciones de la gestación: hiperémesis gravídica, placenta previa, aborto, infecciones urinarias, toxemia, desprendimiento prematuro de placenta, rotura prematura de membranas, gestante adolescente y añosa. Infecciones de transmisión sexual, infecciones virales (TORCH). • Parto normal y patológico: periodo del parto, distocias de presentación, parto prematuro, parto post maduro, cesárea. • Puerperio normal y patológico: períodos, cuidados de enfermería. • Patologías más frecuentes en el puerperio: mastitis, endometritis, hemorragias, septicemia. • Equipos y materiales para la atención gineco obstétrica: tensiómetro, estetoscopio, Doppler, camilla ginecológica, historia ginecológica. • Técnicas de movilización y traslado de la usuaria de alto riesgo. • Exámenes gineco obstétricos 	<p>Asistencia integral materna</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Asistir en la preparación y cuidado del paciente quirúrgico, según la normativa vigente 	<ul style="list-style-type: none"> • Apoya en la atención del paciente en, el pre y posoperatorio según indicaciones del jefe inmediato y normas establecidas • Participa en la preparación de los equipos y materiales utilizados en las diferentes áreas de centro quirúrgico de manera oportuna, aplicando las medidas de bioseguridad. • Cooperar en la atención de enfermería al usuario quirúrgico, según indicaciones del jefe inmediato y protocolos establecidos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Introducción a la unidad didáctica • Terminología en salud. • Asistencia al usuario quirúrgico de acuerdo al perfil del técnico de enfermería • Cirugías, tipos de cirugías. • Centro quirúrgico: áreas, equipo e instrumental de centro quirúrgico, personal del centro quirúrgico • Posiciones quirúrgicas. • Etapas Peri-operatorias: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Etapa preoperatoria: Factores que afectan la cirugía, cuidados preoperatorios básicos: ingreso, ordenes preoperatorios, higiene del paciente, preparación de la zona operatoria, preoperatorio inmediato. Traslado del paciente a centro quirúrgico. Consentimiento informado. ➤ Etapa intraoperatoria: Preanestesia. Actividades del personal de quirófano. ➤ Etapa postoperatoria: Postoperatorio tipos: molestias y complicaciones. • Cuidados básicos de enfermería en: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Cirugía Digestiva: Ano rectales: hemorroides, fisura anal. Apendicitis, Colostomía e ileostomía, Hernias: abdominal, de hiato e inguinal. 	<p>Atención al usuario quirúrgico</p>
---	---	---	---------------------------------------

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Absceso hepático, Peritonitis, Colecistitis, Obstrucción intestinal. ➤ Cirugía Genitourinaria: Litiasis urinaria, Hipertrofia prostática, Insuficiencia renal crónica. ➤ Cirugía Músculo Esquelético: Amputación, Hernia de núcleo pulposo, Fracturas. ➤ Cirugías respiratorias. ➤ Cirugía Pediátrica: Amigdalectomía y Adenoidectomía, Criptorquidia, labio leporino y paladar hendido, luxación congénita de cadera, estenosis pilórica, hidrocefalia. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Realizar procedimientos para el cuidado integral del neonato de acuerdo a las indicaciones del profesional responsable y los protocolos vigentes establecidos 	<ul style="list-style-type: none"> • Brinda orientaciones para el cuidado general del neonato de acuerdo con la indicación del profesional correspondiente, protocolos establecidos, nivel de atención y la normativa vigente (técnicas de amamantamiento, lactancia materna, inmunizaciones, cuidados del cordón umbilical, lavado de manos de la madre, baños del neonato, vacunas y otros). • Realiza orientaciones para el cuidado integral del neonato y las técnicas de estimulación temprana, Considerando las indicaciones del profesional responsable. 	<ul style="list-style-type: none"> • Introducción a la unidad didáctica • Terminología en salud. • Recién nacido normal y de alto riesgo: atención inmediata y mediata del recién nacido, características físicas y psicomotoras del recién nacido, reflejos del recién nacido, R.N. pre termino y post termino. • Test de Apgar • Método de Capurro • Técnicas de higiene y confort • Ictericia fisiológica y patológica • Fototerapia • Sepsis neonatal • Trastornos metabólicos • Sífilis congénita, VIH • Reanimación neonatal • Asfixia neonatal • Malformaciones congénitas. • Recién nacido con dificultad respiratoria. • Alimentación enteral en casos especiales. 	<p style="text-align: center;">Asistencia en salud neonatal</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Fomentar la participación de la población en la realización de acciones básicas de saneamiento ambiental 	<ul style="list-style-type: none"> • Propone alternativas frente a situaciones que afecten al ambiente y la salud pública, mediante ideas sencillas y adecuadas a las circunstancias locales • Propicia cambios de conducta en la comunidad a fin de mejorar las condiciones ambientales • Identifica los factores de riesgo asociados con la salud ambiental que afecten la salud de la población 	<ul style="list-style-type: none"> • Introducción a la unidad didáctica • Terminología en salud. • Saneamiento básico comunal e intradomiciliario, rural, urbano y JASS, OMSABAR, ANA, ALA, ARA. • Agua potable • Captación, red de almacenamiento, red de distribución, cloración, tipos, consumo de agua segura. • Contaminación del agua • Tratamiento y mantenimiento de reservorios comunales. • Eliminación de excretas: tratamiento sanitario de excretas, tipos, (letrinas secas, biodegestores, percoladores, silos, poso séptico) • Disposición de residuos sólidos: (tipos, clasificación, compostaje) 	<p>Actividades en saneamiento básico</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Asistir en la atención al usuario con problemas de salud mental de acuerdo a la normativa vigente. 	<ul style="list-style-type: none"> • Realiza actividades asistenciales y de orientaciones generales al usuario/paciente con problemas de salud mental y/o discapacidad y a su familia para mejorar su calidad de vida y capacidad funcional según la normativa vigente (técnicas de contención, afrontamiento- sujeción mecánica y otras). • Participa en la planificación de la atención de enfermería en salud mental, considerando necesidades y protocolos establecidos. • Realiza cuidados y terapias del niño y adolescente con alteraciones mentales, teniendo en cuenta las indicaciones del profesional, principios bioéticos y protocolos establecidos • Realiza cuidados y terapias del adulto y adulto mayor con alteraciones mentales, teniendo en cuenta las 	<ul style="list-style-type: none"> • Introducción a la unidad didáctica • Terminología en salud. • Salud mental: conceptos básicos según la OMS. • Factores de riesgo que inciden en la alteración de la salud mental según grupo etario. • Atención integral en salud mental: definición, generalidades, importancia, funciones. • prevención y promoción de la salud mental: normas y programas de atención. • Maltrato infantil • Violencia familiar • Abuso de sustancias. • Problemas mentales y trastornos psiquiátricos. • Actividades de enfermería técnica en el usuario con problemas con salud mental trastornos psiquiátricos mas frecuentes. • Tratamiento: Farmacológico y psicoterapias; terapias ocupacionales. • Técnicas de seguridad, higiene, y confort en personas con trastornos mentales. 	<p>Asistencia en salud mental</p>

	indicaciones del profesional, principios bioéticos y protocolos establecidos.	<ul style="list-style-type: none"> • Protocolos de atención en salud mental MINSA. • Actividades ocupacionales y plan de cuidados 	
<ul style="list-style-type: none"> • Aplicar terapias de medicina alternativa, de acuerdo a las necesidades del usuario y a las orientaciones sugeridas por el ministerio de salud 	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica las terapias complementarias para favorecer la calidad de vida tomando en cuenta las prácticas tradicionales, las indicaciones del jefe inmediato, los procedimientos establecidos y la normativa vigente • Aplica terapias de medicina alternativa con responsabilidad y empatía • Reconoce e identifica el cuidado del paciente basado en su cultura, creencias, valores sobre la salud y enfermedad y prácticas de las personas • Analiza y comprende el cuidado de la salud y sus actores desde una perspectiva antropológica, desde los andes y la amazonia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Introducción a la unidad didáctica • Terminología en salud. • Medicina Alternativa: <ul style="list-style-type: none"> • Terapia física: <ul style="list-style-type: none"> • Hidroterapia • Climatoterapia • Terapia de movimiento cromoterapia • Geoterapia • Masoterapia • Digitopuntura o shiatzu • Terapias nutricionales <ul style="list-style-type: none"> • Vegetarianismo • Trofoterapia • ayuno • Terapia herbal <ul style="list-style-type: none"> • Homeopatía • Flores de Bach • Fitoterapia • Psicoterapia: <ul style="list-style-type: none"> • Higiene de vida • Higiene del equilibrio personal. • Biodanza. • Terapia cuerpo mente. <ul style="list-style-type: none"> • Gimnasia psicofísica y yoga (método del Dr. Ferriere) • gimnasia de los 5 elementos • Terapia de meditación 	Asistencia en medicina alternativa
<ul style="list-style-type: none"> • Mejorar las condiciones y capacidades físicas de los pacientes para 	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica las terapias complementarias para favorecer la calidad de vida tomando en cuenta las 	<ul style="list-style-type: none"> • Introducción a la unidad didáctica • Terminología en salud. • Rehabilitación: generalidades • Principales músculos del cuerpo: movimientos del cuerpo humano, clasificación. • Discapacidad física: tipos y grados. 	Asistencia en fisioterapia y rehabilitación

<p>favorecer la no dependencia y la realización de sus actividades de la vida diaria</p>	<p>prácticas tradicionales, las indicaciones del jefe inmediato, los procedimientos establecidos y la normativa vigente.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Orienta al usuario sobre la colaboración que el debe prestar para su recuperación y rehabilitación. • Ejecuta acciones necesarias para movilizar al usuario, tomando las precauciones pertinentes. 	<ul style="list-style-type: none"> • Goniometría: definición, objetivos, posiciones, goniometría de las diferentes articulaciones del cuerpo humano.. • Material y equipo a utilizar en los usuarios con discapacidad física. • Técnicas de evaluación fisioterapia y rehabilitación: ejercicios pasivos y activos, masoterapia, termoterapia, hidroterapia, reflexoterapia. • Cuidados de enfermería técnica en los diferentes tipos de discapacidad física • Cuidados de enfermería técnica en rehabilitación de niños con alteraciones psicomotoras. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Utilizar los fundamentos y procedimientos técnicos de la atención integral a las enfermedades prevalentes de la niña y niño desde su nacimiento hasta los cinco años de edad 	<ul style="list-style-type: none"> • Apoya en la detección de casos e identificación de signos y síntomas clasificación, tratamiento y seguimiento de niños y niñas menores de 5 años con enfermedades comunes. • Realiza los procedimientos técnicos de la atención integral a las enfermedades prevalentes • Asiste al profesional responsable en el tratamiento de enfermedades prevalentes de la niña y niño desde su nacimiento hasta los cinco años de edad 	<ul style="list-style-type: none"> • Introducción a la unidad didáctica • Terminología en salud. • IMPORTANCIA DE COMPROMETERSE CON LA SALUD INFANTIL EN EL PERÚ • EL DERECHO A LA SALUD DE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS • LA ATENCIÓN INTEGRADA A LAS ENFERMEDADES PREVALENTES DE LA INFANCIA (AIEPI) • ATENCIÓN DE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS DE 2 MESES A 4 AÑOS DE EDAD • ¿CÓMO EVALUAR Y CLASIFICAR A LA NIÑA O AL NIÑO DE 2 MESES A 4 AÑOS DE EDAD?. • 2. ¿CÓMO EVALUAR SI LA NIÑA O EL NIÑO DE 2 MESES A 4 AÑOS DE EDAD TIENE SIGNOS DE PELIGRO EN GENERAL • 3. ¿CÓMO EVALUAR, CLASIFICAR Y TRATAR A LA NIÑA O AL NIÑO CON TOS O DIFICULTAD • 4. ¿CÓMO EVALUAR, CLASIFICAR Y TRATAR A LA NIÑA O AL NIÑO CON DIARREA? • 5.¿CÓMO EVALUAR, CLASIFICAR Y TRATAR A LA NIÑA O AL NIÑO CON FIEBRE?..... • 6.CÓMO EVALUAR, CLASIFICAR Y TRATAR A LA NIÑA O AL NIÑO CON PROBLEMAS DEL OÍDO?..... • 7.CÓMO EVALUAR, CLASIFICAR Y TRATAR A LA NIÑA O AL NIÑO CON PROBLEMAS EN LA GARGANTA? 	<p style="text-align: center;">AIEPI Clínico</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • 8. ¿CÓMO EVALUAR, CLASIFICAR Y TRATAR A LA NIÑA O AL NIÑO QUE TIENE DESNUTRICIÓN Y/O ANEMIA. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Participar y realizar servicios técnicos en la atención integral de la salud oral, aplicando las técnicas correctas sobre higiene bucal y educación sanitaria referida a la prevención de las enfermedades periodontales y demás patologías. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce la importancia de la salud odontológica, uso y cuidado de los equipos y materiales odontológicos • Reconoce la anatomía y las técnicas de evaluación de la cavidad oral • Reconoce las principales enfermedades de la cavidad oral, características y el rol del personal técnico de enfermería 	<ul style="list-style-type: none"> • Introducción a la unidad didáctica • Terminología en salud. • Odontología, especialidades • Formatos odontológicos. • Equipo y materiales odontológicos. • Examen físico de la cavidad oral. • técnicas y procedimientos para la atención odontológica. • Rol del técnico de enfermería en la consulta odontológica • Enfermedades de la cavidad oral. • Caries dental y sus complicaciones • Técnica del cepillado de dientes • Enfermedad periodontal. • Anomalías congénitas de la cavidad oral. • Urgencias dentales: Odontalgias Infección. Complicaciones. 	<p>Asistencia en actividades de salud odontológica</p>

<ul style="list-style-type: none"> Realizar servicios técnicos asistenciales especializados de enfermería aplicando las normas en la atención integral del niño y el adolescente 	<ul style="list-style-type: none"> Realiza la estimulación temprana y fortalecimiento de las habilidades motoras, sociales y de lenguaje en el niño según indicación del profesional correspondiente, protocolos establecidos y la normativa vigente. Asiste en la atención de enfermería para reducir la morbi mortalidad y la discapacidad en infantes y niños, considerando los protocolos establecidos Asiste en la atención de enfermería del adolescente, considerando los protocolos establecidos. 	<ul style="list-style-type: none"> Introducción a la unidad didáctica Terminología en salud. Teorías sobre el crecimiento y desarrollo humano Norma técnica de salud para la evaluación de CRED. Antropometría. Consultorio CRED. Estimulación temprana: técnicas. Crecimiento y desarrollo del niño y adolescente Sexualidad y embarazo en el adolescente Procedimientos especiales en el niño y adolescente. Test de tanner y visual en adolescentes. Consejería en promoción de la salud en adolescentes:(ETS, METODOS ANTICONCEPTIVOS). 	<p>Asistencia en el control de crecimiento y desarrollo del niño y adolescente</p>
---	--	--	--

EXPERIENCIAS FORMATIVAS EN SITUACIÓN REAL DE TRABAJO

SE FORTALECERÁN LAS CAPACIDADES

C.E 1 Brindar cuidados básicos de enfermería según patologías

C.E 2 Organizar y realizar actividades asistenciales de enfermería en el paciente adulto mayor

C.E 3 Intervenir en la atención integral de la salud materna de acuerdo a la normativa vigente.

C.E 4 Asistir en la preparación y cuidado del paciente quirúrgico, según la normativa vigente

C.E 5 Realizar procedimientos para el cuidado integral del neonato de acuerdo a las indicaciones del profesional responsable y los protocolos vigentes establecidos

C.E 6 Identificar los factores de riesgo asociados con la salud ambiental que afecten la salud de la población

C.E 7 Fomentar la participación de la población en la realización de acciones básicas de saneamiento ambiental

C.E 8 Asistir en la atención al usuario con problemas de salud mental de acuerdo a la normativa vigente.

C.E 9 Aplicar terapias de medicina alternativa, de acuerdo a las necesidades del usuario y a las orientaciones sugeridas por el ministerio de salud

C.E 10 Mejorar las condiciones y capacidades físicas de los pacientes para favorecer la no dependencia y la realización de sus actividades de la vida diaria

C.E 11 Utilizar los fundamentos y procedimientos técnicos de la atención integral a las enfermedades prevalentes de la niña y niño desde su nacimiento hasta los cinco años de edad

C.E 12 Participar y realizar servicios técnicos en la atención integral de la salud oral, aplicando las técnicas correctas sobre higiene bucal y educación sanitaria referida a la prevención de las enfermedades periodontales y demás patologías

C.E 13 Realizar servicios técnicos asistenciales especializados de enfermería aplicando las normas en la atención integral del niño y el adolescente

ESTAS CAPACIDADES SE FORTALECERÁN A TRAVÉS DE LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES:

- Prácticas en los establecimientos de salud
- Prácticas en el centro gerontológico San Francisco de Asís- Cusco
- Visitas al centro psiquiátrico
- Prácticas en centro de niños con habilidades diferentes
- Prácticas en hogar de niños Hermana de Calcuta -Cusco
- Practicas simuladas en laboratorio funcional
- Prácticas en el laboratorio de atención primaria
- Prácticas en el laboratorio de ciencias básicas

REQUERIMIENTOS MINIMOS:

EQUIPAMIENTO	Biblioteca especializada Maquetas Normas técnicas Equipo multimedia , PC con internet trípticos, etc.
ESPACIOS E INSTALACIONES	Aulas: Carpetas, pizarra, proyector multimedia, CPU.
PERFIL PROFESIONAL DEL DOCENTE	Licenciada(o) en enfermería Experiencia en el sector productivo 3 años como mínimo.

MÓDULOS DE EMPLEABILIDAD

MÓDULO: COMUNICACIÓN EFECTIVA

Competencia para la empleabilidad N° 01:

Expresar de manera clara conceptos, ideas, sentimientos, hechos y opiniones en forma oral y escrita para comunicarse e interactuar con otras personas en contextos sociales y laborales diversos.

CAPACIDADES (EMPLEABILIDAD)	INDICADORES DE LOGRO	CONTENIDOS	UNIDAD DIDÁCTICA
<ul style="list-style-type: none"> Expresar y comprender de manera clara conceptos, ideas, sentimientos, hechos y opiniones en forma oral y escrita para comunicarse e interactuar con otras personas en contextos sociales y laborales diversos. 	<ul style="list-style-type: none"> Expresa conceptos, ideas, sentimientos y hechos en forma oral, en situaciones vinculadas a su entorno personal y profesional respetando la interculturalidad lingüística. Interpreta información de manera oral en situaciones vinculadas a su entorno personal y profesional, utilizando técnicas de comunicación y reconociendo la intención de su interlocutor. Aplica los elementos de la comunicación efectiva y utiliza estrategias de escucha activa y asertiva en situaciones vinculadas a su entorno personal y profesional, sin estereotipos de género u otros. 	<ul style="list-style-type: none"> La comunicación, elementos de la comunicación, clases de comunicación, características de la comunicación. Redacción de Documentos administrativos: oficio, solicitud, carta y actas. Elementos de la comprensión oral; escucha activa, paráfrasis; el asertividad en la comunicación, comunicación persuasiva al cliente Tipos de textos orales, necesidades de textos orales auto gestionados y plurigestionados. La oratoria, concepto, clases, cualidades del orador, diferencia entre oratoria y discurso. El aparato fonador humano, voz y articulación La entonación, el ritmo melódico, la vocalización. Ejercicios prácticos Técnicas de presentación en público, fluidez en la expresión, dominio del tema, dominio del escenario, lenguaje no verbal, imagen personal y profesional. 	Comunicación oral
<ul style="list-style-type: none"> Interpretar la información, proveniente de medios físicos y virtuales, relacionados al programa de estudios, proveniente de medios físicos o virtuales 	<ul style="list-style-type: none"> Lee textos e interpreta documentación escrita vinculados al programa de estudios haciendo uso de estrategias efectivas de comprensión lectora. Utiliza las normas en la redacción de documentos académicos y técnicos relacionados a su programa de estudios. 	<ul style="list-style-type: none"> Lectura, concepto. El texto: concepto, clases, recopilación de información digital, comunicación efectiva a través de la lectura. Técnicas de comprensión lectora. Estrategias de comprensión lectora: ideas principales, preguntas y repreguntas durante la lectura. 	Comunicación interpretativa y escrita

<p>utilizando estrategias efectivas de comprensión y organización de la información y comunicándola a través de diferentes formas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Redactar documentos académicos y técnicos relacionados a su programa de estudios haciendo uso de un lenguaje coherente, respetando la probidad académica y respetando la propiedad intelectual. 	<ul style="list-style-type: none"> • Redacta documentos académicos y técnicos relacionados a su programa de estudios teniendo en cuenta las propiedades de coherencia, cohesión y estilo, aplicando las normas gramaticales del idioma castellano y usando los formatos respectivos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Estrategias de comprensión lectora: antes, durante y después de la lectura: subrayado de ideas principales, elaboración de resumen. • Elementos de la comprensión e interpretación, escucha activa, diferenciación de la comprensión oral y escuchar • Los organizadores visuales: mapas conceptuales, mapas mentales, cuadros sinópticos. "Exposición y argumentación del texto leído a través de infografías, mapas conceptuales, cuadros y otros. • Principios básicos de la redacción: Adecuación, coherencia y cohesión. Errores frecuentes en redacción y criterios de corrección idiomática. • Estrategias para el uso de los signos de puntuación. • Reglas de ortografía. • La solicitud, usos, clases, estructura, ejercicios prácticos • El informe, usos, clases, estructura, ejercicios prácticos • El curriculum Vitae • Referencias bibliográficas" 	
--	---	---	--

MÓDULO: INGLÉS

Competencia para la empleabilidad N° 02:

Comprender y comunicar ideas, cotidianamente, a nivel oral y escrito, así como interactuar en diversas situaciones en idioma inglés, en contextos sociales y laborales.

CAPACIDADES (EMPLEABILIDAD)	INDICADORES DE LOGRO	CONTENIDOS	UNIDAD DIDÁCTICA
<ul style="list-style-type: none"> Comunicar información personal, conceptos, ideas, sentimientos y hechos, en el idioma inglés, de manera presencial y virtual, aplicando gramática y vocabulario técnico. 	<ul style="list-style-type: none"> Transmite información personal y grupal, en forma oral y escrita de manera presencial y virtual, aplicando vocabulario y gramática del idioma inglés, en contextos sociales y laborales vinculados al programa de estudios y haciendo uso de las tecnologías. Expresa conceptos, ideas, sentimientos y hechos de situaciones sociales y laborales en diversos audios en forma clara en idioma inglés, en contextos sociales y laborales vinculados al programa de estudios Dialoga con diversos interlocutores en medios presenciales y virtuales, en el idioma inglés, con asertividad, sin estereotipos de género u otros, en contextos sociales y laborales al programa de estudios. 	<ul style="list-style-type: none"> Personal introducción Greetings and Farewells. Creating appointments: Months, days of the week, the hour Giving directions: Prepositions of place Glossary of the caree Verb ""to be"". Present continuous (affirmative, interrogative and negative form) Past continuous (affirmative, interrogative and negative form) Simple present Present Perfect Simple Past Have you ever? Future with going to, will" 	<p>Inglés para la comunicación oral</p>
<ul style="list-style-type: none"> Interpretar la información de documentación escrita en el idioma inglés, analizando las ideas principales para usarlos en su desempeño en el ámbito social y laboral 	<ul style="list-style-type: none"> Lee de manera comprensiva textos cortos en inglés relacionados a su programa de estudios, extrayendo las ideas principales Procesa textos cortos en inglés relacionados a su programa de estudios utilizando el vocabulario técnico. C2.I3 Comunica la información leída de 	<ul style="list-style-type: none"> "Simple Past 2 Reports passive: is done - was done (1) is being done - has been done (2)" verb forms: be/have/do in present and past tenses. Regular and irregular verbs. 	<p>Comprensión y redacción en inglés</p>

<p>vinculado al programa de estudios.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Redactar documentos vinculados al programa de estudios en idioma inglés, relacionando de forma lógica ideas y conceptos, utilizando los recursos pertinentes. 	<p>forma oral, aplicando vocabulario y gramática del idioma inglés, en contextos sociales y laborales relacionados al programa de estudios.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elabora textos escritos básicos utilizando vocabulario técnico vinculado al programa de estudios. • Traduce textos relacionados a su programa de estudios al idioma inglés, con pertinencia contextual y cultural. 	<ul style="list-style-type: none"> • Future: what are you doing tomorrow? I'm going to... and will" "Modals, imperative, etc: might, can and could, must, should, I have to..., would you like...?, I'd like..., I'd rather..., Do this! Don't do that, let's do this!. There and it. • Auxiliary verbs. • Gramática en la redacción de textos relacionados al programa de estudios. • Vocabulario técnico. Questions. Report speech • Vocabulario técnico. Go, get, do,make, and have. Pronouns and possessives. Adjectives and adverbs. Prepositions. 	
---	---	--	--

MODULO: TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN

Competencia para la empleabilidad N° 03

Manejar herramientas informáticas de las TIC para buscar y analizar información, comunicarse y realizar procedimientos o tareas vinculados al área profesional, de acuerdo con los requerimientos de su entorno laboral.

CAPACIDADES (EMPLEABILIDAD)	INDICADORES DE LOGRO	CONTENIDOS	UNIDAD DIDÁCTICA
<ul style="list-style-type: none"> Utilizar aplicaciones y herramientas informáticas para la búsqueda, comunicación y análisis de información de manera responsable y considerando los principios éticos. 	<ul style="list-style-type: none"> Utiliza aplicaciones de internet para la búsqueda de la información, aplicando criterios para la selección de información y el respeto a la propiedad intelectual Utiliza las herramientas web 2.0 para publicar y compartir presentaciones relacionada a su especialidad Utiliza aplicaciones para la comunicación y colaboración de acuerdo a la necesidad de información, con responsabilidad y ética profesional 	<ul style="list-style-type: none"> Internet - Navegadores - Aplicaciones - Derechos intelectuales "Herramientas web 2.0 Prezzy - Slideshare - Issuu - Scribd Publicación, Revisión y aporte de comentarios a las presentaciones. " Aplicaciones para compartir, almacenar en la nube - Correos electrónicos - Chat - Comunidades de aprendizaje 	<p>Internet cloud</p>
<ul style="list-style-type: none"> Utilizar software de ofimática de acuerdo al programa de estudios, considerando las necesidades de sistematización de la información. 	<ul style="list-style-type: none"> Utiliza procesador de textos en la elaboración de documentos, teniendo en cuenta los requerimientos del contexto laboral y los formatos vinculados al programa de estudios. Sistematiza información utilizando hoja de cálculo de manera eficiente, vinculados al programa de estudios. Realiza presentaciones de información sistematizada de calidad y vinculados al programa de estudios. 	<ul style="list-style-type: none"> Procesador de texto - Configuración - Herramientas - Formatos - Impresión Hojas de cálculo - Configuración - Herramientas - Formatos - Gráficos - Impresión - Macros-tablas dinámicas - fórmulas Presentador de diapositivas - Configuración - Herramientas - Movimientos y transición 	<p>Ofimática</p>

MÓDULO: ÉTICA

Unidad de competencia N° 04:

Establecer relaciones con respeto y justicia en los ámbitos personal, colectivo e institucional, contribuyendo a una convivencia democrática, orientada al bien común que considere la diversidad y dignidad de las personas, teniendo en cuenta las consideraciones aplicadas en su contexto laboral.

CAPACIDADES (EMPLEABILIDAD)	INDICADORES DE LOGRO	CONTENIDOS	UNIDAD DIDÁCTICA
<ul style="list-style-type: none"> • Aplicar principios y valores éticos - deontológicos en su contexto social y laboral, respetando las normas del bien común y códigos de ética profesional. • Practicar las relaciones interpersonales democráticas respetando la diversidad y dignidad de las personas, en el marco de los derechos humanos y en la convivencia social y gestionando de forma efectiva los conflictos 	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica los principios y valores éticos y deontológicos en el marco de sus relaciones sociales y laborales. • Aplica los códigos de ética en su quehacer profesional de manera autónoma, con responsabilidad haciendo uso eficiente de los recursos. • Actúa correcta y éticamente desde los múltiples roles que como persona asume fomentando una cultura transparente anti corrupción, orientada al bien común y a la ética profesional. • Identifica los principios de la democracia para la optimización de sus relaciones interpersonales • Demuestra respeto por la diversidad y dignidad de las personas en su cotidianidad 	<ul style="list-style-type: none"> • Ética- conceptos - fundamentos filosóficos, Principios, Valores, Moral - diferencias, Deontología - Código deontológico - Normas de convivencia y relaciones laborales. • Secreto profesional: finalidad, naturaleza del secreto profesional. • Principios, valores y moral: • Dilemas éticos en salud:(aborto terapéutico y provocado, eutanasia, derechos del paciente terminal). • Declaración universal de los derechos de la persona: generalidades, derecho a la atención en salud, deberes y derechos de los pacientes. • Integridad profesional: relación del profesional con el paciente en el proceso salud enfermedad. • Respeto por el bien común y la autovaloración • Códigos de ética y deontológicos en su desarrollo personal y social. • Aspectos éticos en la donación y trafico de órganos (aspectos y trasplante de órganos, donante cadáver y donantes vivos). • Corrupción: Concepto, formas y niveles Análisis de las causas y consecuencias de la corrupción en nuestro país. • Democracia - Principios de la Democracia. Principios de la democracia y su importancia. Práctica e importancia de 	<p align="center">Ética</p>

		<p>principios democráticos y las relaciones interpersonales.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diversidad cultural de la región el Perú y el mundo. Conceptualiza y analiza el tema lo referido a la Dignidad. • Respeto y valor a la diversidad cultural. • Respeto por la dignidad de sus compañeros 	
--	--	--	--

MODULO: SOLUCIÓN DE PROBLEMAS			
Unidad de Competencia N° 05:			
Identificar situaciones complejas para evaluar posibles soluciones, aplicando un conjunto de herramientas flexibles que conlleve a la atención de una necesidad			
CAPACIDADES (EMPLEABILIDAD)	INDICADORES DE LOGRO	CONTENIDOS	UNIDAD DIDÁCTICA
<ul style="list-style-type: none"> • Identificar situaciones o problemas del proceso productivo o de servicios, considerando los objetivos del área de desempeño. • Plantear alternativas de soluciones a situaciones o problemas del proceso productivo o de servicios, considerando los objetivos del área de desempeño 	<ul style="list-style-type: none"> • Describe problemas de su área, considerando sus características y efectos. • Caracteriza las causas y consecuencias de situaciones o problemas del área de desempeño, analizando la información disponible • Selecciona las herramientas, considerando el problema identificado y su eficacia de acción • Propone alternativas de solución efectiva del problema, teniendo en cuenta hechos, referentes de fuentes bibliográficas y las herramientas de apoyo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Características del problema y del contexto. • Recolección de datos y evidencias. • Determinación de causas que originan el problema. • Análisis de las causas y sus efectos. • Herramientas cualitativas para la solución de problemas. Registro de datos. Organización de la información. • Diseño de estrategias para la solución del problema. • Evaluación e interpretación de resultados. • Consideraciones para la implementación de mecanismos de mejora." 	Manejo y solución de problemas

MÓDULO: CULTURA AMBIENTAL

Competencia para la empleabilidad N° 06

Convivir de manera ética, autónoma, responsable y sostenible, previniendo, reduciendo y controlando permanente y progresivamente los impactos ambientales.

CAPACIDADES (EMPLEABILIDAD)	INDICADORES DE LOGRO	CONTENIDOS	UNIDAD DIDÁCTICA
<ul style="list-style-type: none"> • Interactuar con el entorno, de forma responsable, preservando y cuidando el ambiente natural, cultural y social, previniendo y contrarrestando los efectos negativos generados por las actividades productivas y la acción humana. 	<ul style="list-style-type: none"> • Describe y explica los ecosistemas en la dinámica intra e interespecíficas • Analiza los grados de contaminación de su localidad, teniendo en cuenta el desarrollo de actividades de su entorno personal y vinculados a su programa de estudios. • Analiza la legislación ambiental peruana e internacional y norma ISO 14000 de sistemas de gestión ambiental • Promueve actividades ambientales en su localidad, vinculados al programa de estudios proponiendo soluciones en cultura ambiental. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ciencia y ecología: objetivos • La Naturaleza. • Los ecosistemas, funcionamientos. • Dinámicas de ecosistemas. • Relaciones intraespecíficas. • Relaciones interespecíficas • Impacto de los contaminantes en el medio ambiente y la salud. • Contaminación del aire, suelo y agua. • Efectos en la salud humana de la contaminación de aire agua y del suelo. • Acciones para la reducción de los impactos ambientales. • La legislación ambiental en el Perú, funciones del: Minam, SERNAP, SINANPE, ANA, OEFA. • Política ambiental en el Perú. Normas ISO 14000 sistemas de gestión ambiental. • Cultura ambiental - Principios de la conservación de la naturaleza, Medio ambiente y sociedad, responsabilidad social. • Protección del medio ambiente. Desarrollo sostenible y sustentable, manejo y administración de los recursos naturales. • Rol en el desarrollo sostenible y sustentable en nuestra región. • Áreas naturales de conservación protegidas por el estado, parques nacionales, santuarios 	<p align="center">Medio Ambiente</p>

		<p>históricos, reservas nacionales, estrategias de prevención, protección y promoción del medio ambiente.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Actividades de prevención y remediación ambiental en la institución y el entorno social. las tres RRR reduce, reutiliza y recicla. Campañas de reducción de residuos sólidos no degradables. 	
--	--	--	--

MÓDULO: CULTURA FÍSICA Y DEPORTIVA

Competencia para la empleabilidad N° 07:

Practicar actividades físicas y deportivas para el bienestar integral (físico y psicológico) desarrollando valores, disciplina y actitud colaborativa

CAPACIDADES (EMPLEABILIDAD)	INDICADORES DE LOGRO	CONTENIDOS	UNIDAD DIDÁCTICA
<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar las capacidades condicionales, a través de ejercicios de adaptación orgánica y corporal, para potenciar sus habilidades bajo los fundamentos básicos de los deportes individuales y colectivos, y destrezas a través de la gimnasia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ejecuta los fundamentos básicos de los deportes individuales. • Practica los fundamentos básicos de los deportes colectivos. • Ejecuta en forma coordinada movimientos simples en la gimnasia deportiva y construye secuencias básicas, y segmentario en la práctica de la gimnasia Educativa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Introducción de la unidad didáctica • Atletismo de Pista <p>Elementos básicos del atletismo Postura corporal: tronco, cabeza, posición de extremidades inferiores, flexión de rodillas, carrera sobre puntillas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fundamentos técnico-tácticos del voleibol • Fundamentos técnico – tácticos del basket • Fundamentos técnico –tácticos del futbol • Gimnasia Deportiva <ul style="list-style-type: none"> • Clases de gimnasia • Secuencia de un dril de gimnasia a mano libre • Presentación y ejecución de un dril de gimnasia rítmica con o sin elementos. 	<p>Actividades deportivas</p>

