

**FORMATO 7A
PERFIL DE EGRESO IES - EEST
(PARA NIVELES FORMATIVOS: PROFESIONAL TÉCNICO, TÉCNICO Y FORMACIÓN DE AUXILIAR TÉCNICO)**

DENOMINACIÓN DE LA INSTITUCIÓN	Clorinda Matto de Turner	CÓDIGO MODULAR DE LA INSTITUCIÓN	0932384
SECTOR ECONÓMICO	Salud Humana y de Asistencia Social	FAMILIA PRODUCTIVA	Servicios Sociales y dde Salud
ACTIVIDAD ECONÓMICA	Actividades de Atención de la Salud Humana		
DENOMINACIÓN VARIANTE			
DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS SEGÚN CNOF (según corresponda)	ENFERMERIA TECNICA	CÓDIGO *	Q3286-3-003
FORMACIÓN**		MODALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO	PRESENCIAL
NIVEL FORMATIVO	PROFESIONAL TECNICO		

DESCRIPCIÓN DEL PERFIL DE EGRESO
El egresado del programa de estudios de Enfermería Técnica estará en la capacidad de realizar actividades de promoción de la salud y prevención de enfermedades en salud individual y colectiva, así como asistir en la atención de necesidades básicas de la salud por etapas de vida del individuo y realizar actividades de asistencia en los cuidados integrales de salud a la persona en las diferentes etapas de vida aplicando el enfoque intercultural, manejando fluidez y coherencia sus conocimiento científico y tecnológico.
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS (UNIDAD DE COMPETENCIA)
Unidad de Competencia N° 01: Realizar actividades de promoción de la salud con enfoque intercultural, de acuerdo con la situación local de salud, política sectorial, nacional, regional y la normativa vigente
Unidad de Competencia N° 02: Realizar actividades de prevención en salud individual y colectiva aplicando el enfoque intercultural, de acuerdo con guías, procedimientos establecidos y normativa vigente
Unidad de competencia N° 3: Asistir en la atención de las necesidades básicas de la salud de la persona por etapas de vida, aplicando el enfoque intercultural y según indicaciones del jefe inmediato, el nivel de atención y la normativa vigente
Unidad de competencia N° 4: Asistir en los cuidados integrales de salud a la persona en las diferentes etapas de vida aplicando el enfoque intercultural y de derechos, de género y familiar en concordancia con la normativa vigente
COMPETENCIAS PARA LA EMPLEABILIDAD
Expresar en forma, fluida y coherente la información científica, tecnológica y empresarial, utilizando con pertinencia el registro lingüístico, de acuerdo al contexto en que se realiza el acto comunicativo; y producir documentos y textos relacionados a su carrera, con propiedad, coherencia, claridad y concisión
Organizar, analizar, procesar y presentar información utilizando medios informáticos, herramientas de procesador de texto, hoja de cálculo y presentaciones, como fuente de información global, medio de comunicación y soporte para su proceso de formación y ejercicio profesional
Leer, comprender, redactar, traducir diferentes tipos de textos técnicos en inglés u otro idioma, así como comunicarse en forma oral con los visitantes
Analizar e interpretar las interrelaciones entre los organismos vivos y el medio ambiente, ecosistema, recursos naturales, biodiversidad y densidad ecológica. Comprender, Valorar y Ejercer la conservación, protección y renovación de los recursos naturales como un elemento de continuidad de la vida en el planeta
Realizar abstracciones matemáticas básicas y aplicarlas en la solución de problemas del ejercicio profesional del guía de turistas y situaciones de la vida real ejercitando un pensamiento crítico hacia la toma de decisiones
Mantener la salud mediante la educación corporal y el desarrollo de capacidades artísticas mediante actividades culturales a fin de obtener el desarrollo integral, como totalidad bio-psico-socio-motriz, con la ergonomía, alimentación y salud personal
Establecer relaciones con respeto y justicia en los ámbitos personal, colectivo e institucional, contribuyendo a una convivencia democrática, orientada al bien común que considere la diversidad y dignidad de las personas, teniendo en cuenta las consideraciones aplicadas en su contexto laboral.
Identificar situaciones complejas para evaluar posibles soluciones, aplicando un conjunto de herramientas flexibles que conlleve a la atención de una necesidad
Analizar la realidad nacional y la actualidad política, las consecuencias del proceso de regionalización y la descentralización, a fin ejercer una ciudadanía responsable.
ÁMBITOS DE DESEMPEÑO
El Profesional de enfermería técnica está capacitado para desempeñarse en áreas de: - Tópico y Triage - Hospitalización de medicina, cirugía, pediatría, emergencia, gineco-obstetricia - Sala de operaciones, Unidad de Cuidados Intensivos, Unidad de Cuidados Intermedios - Área administrativa - Área detección y prevención de riesgos de trabajo o en áreas de salud laboral. - Centros de fisioterapia y rehabilitación De manera independiente en: - Cuidados del adulto mayor, niños y personas discapacitadas en las diferentes etapas de vida.

Pautas Generales:

1. Descripción del perfil de egreso: Descripción general y breve de los desempeños que será capaz de realizar el egresado en el campo laboral, al concluir el programa de estudio en correspondencia con las competencias técnicas y de empleabilidad.
2. Competencias específicas: Transcripción de las unidades de competencia del programa de estudio, establecido en el CNOF. En caso de que el programa no se encuentre en el CNOF se tomarán las Unidades de Competencias definidas mediante el análisis de la actividad económica correspondiente.
3. Las competencias para la empleabilidad: son priorizadas por la institución educativa, en concordancia con los Lineamientos Académicos Generales establecidos por el MINEDU y su modelo educativo. Se debe distinguir los que se aboradarán como unidad didáctica (UD), de manera transversal (T) o ambas (UD/T)
4. Ámbitos de desempeño: Listar los campos o áreas laborales en los cuales el egresado del programa de estudio se podrá insertar.

*Se considera el código del programa de estudios del CNOF, de ser el caso.

** Indicar sólo en el caso de que sea Dual o En Alternancia, caso contrario dejar la celda en blanco.

DESCRIPCIÓN DEL PERFIL DE EGRESO
El egresado del programa de estudios de Enfermería Técnica estar realizar actividades de promoción de la salud y prevención de enf individual y colectiva, así como asistir en la atención de necesidades por etapas de vida del individuo y realizar actividades de asistencia integrales de salud a la persona en las diferentes etapas de vida intercultural, manejando fluidez y coherencia sus conocimiento cient
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS (UNIDAD DE COMPE
Unidad de Competencia N° 01: Realizar actividades de promoción de enfoque intercultural, de acuerdo con la situación local de salud, polít nacional, regional y la normativa vigente
Unidad de Competencia N° 02: Realizar actividades de prevención e colectiva aplicando el enfoque intercultural, de acuerdo con guías, pr establecidos y normativa vigente
Unidad de competencia N.° 3: Asistir en la atención de las necesida salud de la persona por etapas de vida, aplicando el enfoque intercul indicaciones del jefe inmediato, el nivel de atención y la normativa vig
Unidad de competencia N.° 4: Asistir en los cuidados integrales de s las diferentes etapas de vida aplicando el enfoque intercultural y de c y familiar en concordancia con la normativa vigente
COMPETENCIAS PARA LA EMPLEABILIDAD
Expresar en forma, fluida y coherente la información científica, tecn utilizando con pertinencia el registro lingüístico, de acuerdo al context acto comunicativo; y producir documentos y textos relacionados propiedad, coherencia, claridad y concisión
Organizar, analizar, procesar y presentar información utilizando herramientas de procesador de texto, hoja de cálculo y presentacio información global, medio de comunicación y soporte para su pro ejercicio profesional
Leer, comprender, redactar, traducir diferentes tipos de textos técn idioma, así como comunicarse en forma oral con los visitantes
Analizar e interpretar las interrelaciones entre los organismos vivos ecosistema, recursos naturales, biodiversidad y densidad ecológica. y Ejercer la conservación, protección y renovación de los recurso elemento de continuidad de la vida en el planeta
Realizar abstracciones matemáticas básicas y aplicarlas en la soluc ejercicio profesional del guía de turistas y situaciones de la vida pensamiento crítico hacia la toma de decisiones
Mantener la salud mediante la educación corporal y el desarrollo de c mediante actividades culturales a fin de obtener el desarrollo integra psico-socio-motriz, con la ergonomía, alimentación y salud personal
Establecer relaciones con respeto y justicia en los ámbitos p institucional, contribuyendo a una convivencia democrática, orientac considere la diversidad y dignidad de las personas, teniendo en cuenta aplicadas en su contexto laboral.
Identificar situaciones complejas para evaluar posibles soluciones, a de herramientas flexibles que conlleve a la atención de una necesid
Analizar la realidad nacional y la actualidad política, las consecuen regionalización y la descentralización, a fin ejercer una ciudadanía re
ÁMBITOS DE DESEMPEÑO
Asistencia en puestos de salud, centros de salud, clínicas, farmacias siguientes áreas de: Admisión, Hospitalización, Ginecología, emerge del niño y adolescente, inmunizaciones y en el área de Odontología.

<p>á en la capacidad de fermedades en salud s básicas de la salud ncia en los cuidados aplicando el enfoque ífico y tecnológico.</p>
<p>ATENCIÓN)</p>
<p>la salud con tica sectorial,</p>
<p>en salud individual y ocedimientos</p>
<p>des básicas de la ltural y según gente</p>
<p>salud a la persona en derechos, de género</p>
<p>ológica y empresarial, to en que se realiza el s a su carrera, con</p>
<p>medios informáticos, ones, como fuente de ceso de formación y</p>
<p>icos en inglés u otro</p>
<p>y el medio ambiente, Comprender, Valorar s naturales como un</p>
<p>ión de problemas del a real ejercitando un</p>
<p>capacidades artísticas al, como totalidad bio-</p>
<p>personal, colectivo e da al bien común que a las consideraciones</p>
<p>aplicando un conjunto ad</p>
<p>ncias del proceso de esponsable.</p>
<p>, hospitales en las encia, cirugía, salud</p>