

ANEXO N°9A
ITINERARIO FORMATIVO IES - EEST
(PARA NIVELES FORMATIVOS: PROFESIONAL TÉCNICO, TÉCNICO Y FORMACIÓN DE AUXILIAR TÉCNICO)

DENOMINACIÓN DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA	CLORINDA MATTO DE TURNER		CÓDIGO MODULAR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA	0932384																																												
SECTOR ECONÓMICO	ACTIVIDADES PROFESIONALES, CIENTÍFICAS Y TÉCNICAS	FAMILIA PRODUCTIVA	SERVICIOS PRESTADOS A EMPRESAS	ACTIVIDAD ECONÓMICA	ACTIVIDADES DE AGENCIAS DE VIAJES Y OPERADORES TURÍSTICOS Y SERVICIOS DE RESERVAS Y ACTIVIDADES																																											
DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS	GUÍA OFICIAL DE TURISMO																																															
CÓDIGO *	M2979-3-002	NIVEL FORMATIVO	Profesional técnico	N° HORAS:	3264	N° CRÉDITOS:	130																																									
MODALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO	PRESENCIAL																																															
N° de créditos en forma virtual (**)	0		<table><thead><tr><th>COMPONENTES CURRICULARES</th><th>Créd. T</th><th>Créd. P</th><th>Total créditos</th><th>HT</th><th>HP</th><th>Total horas</th></tr></thead><tbody><tr><td>Competencias técnicas o específicas</td><td>48</td><td>52</td><td>100</td><td>768</td><td>1664</td><td>2432</td></tr><tr><td>Competencias para la empleabilidad</td><td>8</td><td>10</td><td>18</td><td>128</td><td>320</td><td>448</td></tr><tr><td>EFSRT</td><td></td><td>12</td><td>12</td><td></td><td>384</td><td>384</td></tr><tr><td>TOTALES</td><td>56</td><td>74</td><td>130</td><td>896</td><td>2368</td><td>3264</td></tr><tr><td colspan="3">Equivalencia de un (1) crédito:(4)</td><td>HT</td><td>16</td><td>HP</td><td>32</td></tr></tbody></table>				COMPONENTES CURRICULARES	Créd. T	Créd. P	Total créditos	HT	HP	Total horas	Competencias técnicas o específicas	48	52	100	768	1664	2432	Competencias para la empleabilidad	8	10	18	128	320	448	EFSRT		12	12		384	384	TOTALES	56	74	130	896	2368	3264	Equivalencia de un (1) crédito:(4)			HT	16	HP	32
COMPONENTES CURRICULARES	Créd. T	Créd. P					Total créditos	HT	HP	Total horas																																						
Competencias técnicas o específicas	48	52					100	768	1664	2432																																						
Competencias para la empleabilidad	8	10					18	128	320	448																																						
EFSRT		12	12		384	384																																										
TOTALES	56	74	130	896	2368	3264																																										
Equivalencia de un (1) crédito:(4)			HT	16	HP	32																																										
% de créditos en forma virtual (**)	0.00%																																															
% de créditos prácticos respecto del total de créditos:	56.92%																																															

MÓDULO	DESCRIPCION DE LA COMPETENCIA	UNIDAD DIDÁCTICA	Periodos Académicos (créditos y horas)														Créditos Académicos			Horas		
			I (c)	I (h)	II (c)	II (h)	III (c)	III (h)	IV (c)	IV (h)	V (c)	V (h)	VI (c)	VI (h)	Teóricos	Prácticos	Total	De teoría	Prácticas	Total		
TURISTICA	Competencias técnicas (Unidad de competencia)	UC2. Controlar la operación turística, considerando la programación del servicio contratado, las políticas de la empresa y la normativa vigente.	FUNDAMENTOS DEL TURISMO	2	64										2	1	3	32	32	64		
			GEOGRAFÍA TURÍSTICA REGIONAL	3	64										2	1	3	32	32	64		
			INGLES PRINCIPIANTE	3	64										2	1	3	32	32	64		
			EXPRESIONES FOLKLORICAS DEL PERU Y LA REGION	3	64										2	1	3	32	32	64		
			ATRATIVOS NATURALES DE LA REGIÓN	3	80										1	2	3	16	64	80		
			HISTORIA DEL ARTE PERUANO Y CUSQUEÑO	3	64										2	1	3	32	32	64		
		UC4. Controlar el desarrollo del servicio contratado, acompañando al visitante y teniendo en cuenta sus requerimientos, la política de la empresa y la normativa vigente.	HISTORIA DEL CUSCO PRE INKA			3	64								2	1	3	32	32	64		
			INFORMACIÓN TURÍSTICA			2	48								1	1	2	16	32	48		
			PROTOCOLO Y ORGANIZACIÓN DE EVENTOS TURÍSTICOS			2	48								1	1	2	16	32	48		
			INGLÉS ELEMENTAL			3	80								1	2	3	16	64	80		
			ATRATIVOS CULTURALES DE LA REGIÓN			3	64								2	1	3	32	32	64		
			AGENCIAS DE VIAJES Y COUNTER			3	80								1	2	3	16	64	80		

Competencias para la empleabilidad	CE1: Comunicación efectiva.- Expresar de manera clara conceptos, ideas, sentimientos, hechos y opiniones en forma oral y escrita para comunicarse e interactuar con otras personas en contextos sociales y laborales diversos.	COMUNICACIÓN ORAL	3	80											1	2	3	16	64	80
	CE2: Tecnologías de la Información.- Manejar herramientas informáticas de las TIC para buscar y analizar información, comunicarse y realizar procedimientos o tareas vinculados al área profesional, de acuerdo con los requerimientos de su entorno laboral.	COMPORTAMIENTO ETICO			2	48									1	1	2	16	32	48
	CE3: Ética.- Establecer relaciones con respecto y justicia en los ámbitos personal, colectivo e institucional, contribuyendo a una convivencia democrática, orientada al bien común que considere la diversidad y dignidad de las personas, teniendo en cuenta las consideraciones aplicadas en su contexto laboral.	OFIMATICA			2	48									1	1	2	16	32	48
	Experiencias formativas en situaciones reales de trabajo (EFSRT)				4	128									0	4	4	0	128	128
Competencias técnicas (Unidad de competencia)	UC1. Trasladar al visitante teniendo en cuenta sus requerimientos, las políticas de la empresa y la normativa vigente	AUXILIOS MEDICOS					3	80							1	2	3	16	64	80
		FUNDAMENTOS DE ARQUEOLOGIA					3	64							2	1	3	32	32	64
		HISTORIA DEL CUSCO COLONIAL					4	96							2	2	4	32	64	96
		INGLES PRE INTERMEDIO					3	80							1	2	3	16	64	80
		CIRCUITOS TURISTICOS					4	96							2	2	4	32	64	96
		LEGISLACION TURISTICA							2	48					1	1	2	16	32	48
		METODOS Y TECNICAS DE GUIADO						3	80						1	2	3	16	64	80
		SIMBOLOGIA E ICONOGRAFIA DEL PERU						2	48						1	1	2	16	32	48
		ARTE Y ARQUITECTURA COLONIAL						3	80						1	2	3	16	64	80
		COSTOS Y PRESUPUESTOS						3	80						1	2	3	16	64	80
		INGLES INTERMEDIO						3	80						1	2	3	16	64	80
	Competencias para la empleabilidad	COMUNICACIÓN INTERPRETATIVA Y ESCRITA					3	64							2	1	3	32	32	64
		CE1: Comunicación efectiva.- Expresar de manera clara conceptos, ideas, sentimientos, hechos y opiniones en forma oral y escrita para comunicarse e interactuar con otras personas en contextos sociales y laborales diversos.																		
		CE2: Tecnologías de la Información.- Manejar herramientas informáticas de las TIC para buscar y analizar información, comunicarse y realizar procedimientos o tareas vinculados al área profesional, de acuerdo con los requerimientos de su entorno laboral.																		
		INTERNET CLOUD							1	32					0	1	1	0	32	32

Co	CE7. Cultura física y deporte.-Practicar actividades físicas y deportivas para el bienestar integral (físico y psicológico) desarrollando valores, disciplina y actitud colaborativa.	CULTURA Y DEPORTE									1	32						0	1	1	0	32	32		
	Experiencias formativas en situaciones reales de trabajo (EFSRT)										4	128						0	4	4	0	128	128		
Competencias técnicas (Unidad de competencia)	UC3. Guiar al visitante en el recorrido turístico, de acuerdo con el programa establecido, teniendo en cuenta el contexto del lugar visitado, las características del visitante, la seguridad y la normativa vigente.	MARKETING TURISTICO											3	80				1	2	3	16	64	80		
		HISTORIA UNIVERSAL, MODERNA Y CONTEMPORANEA												3	80				1	2	3	16	64	80	
		INGLES INTERMEDIO ALTO												3	80				1	2	3	16	64	80	
		EMPRESA Y SERVICIOS TURISTICOS												3	64				2	1	3	32	32	64	
		MUSEOLOGIA												3	64				2	1	3	32	32	64	
		LOGISTICA Y ALMACEN DE EMPRESAS TURISTICAS												3	64				2	1	3	32	32	64	
		DESARROLLO DE PROGRAMAS Y PAQUETES														3	80	1	2	3	16	64	80		
		PROYECTOS TURISTICOS														3	80	1	2	3	16	64	80		
		DISEÑO Y OPERACIÓN DE CIRCUITOS TURISTICOS														3	64	2	1	3	32	32	64		
	UC5. Diseñar el producto turístico de acuerdo con las características del público objetivo, la demanda y oferta del mercado, así como la identidad del negocio.	METODOS Y TECNICAS DEL GUIADO EN TURISMO ALTERNATIVO.													3	80	1	2	3	16	64	80			
		INGLES AVANZADO																3	80	1	2	3	16	64	80
Competencias para la empleabilidad	CE4: Solución de problemas.- Identificar situaciones complejas para evaluar posibles soluciones, aplicando un conjunto de herramientas flexibles que conlleven a la atención de una necesidad.	FUNDAMENTOS DE INNOVACIÓN											2	48				1	1	2	16	32	48		
		SOLUCIÓN Y NEGOCIACIÓN DE CONFLICTOS														2	48	1	1	2	16	32	48		
	CE6 :Innovacion .-Desarrollar procedimientos sistemáticos enfocados en la mejora significativa u original de un proceso, producto o servicio respondiendo a un problema, una necesidad o una oportunidad del sector productivo y educativo, el IES y la sociedad(UD)	OPORTUNIDADES DE NEGOCIOS																2	48	1	1	2	16	32	48
CE 5: Emprendimiento.- Identificar nuevas oportunidades de proyectos o negocios que generen valor y sean sostenibles, gestionando recursos para su funcionamiento con creatividad y ética, articulando acciones que permitan desarrollar innovaciones en la creación de bienes y/o servicios, así como en procesos o productos ya existentes.																									
Experiencias formativas en situaciones reales de trabajo (EFSRT)																		4	128	0	4	4	0	128	128

Pautas generales:

1. Verificar que la redacción en los campos de: denominación del módulo, de la competencia específica, competencia para la empleabilidad y unidades didácticas sean las mismas que los formatos anteriores.
2. La distribución de las unidades didácticas por periodos académicos deben responder al desarrollo de un aprendizaje progresivo.
3. Un (1) crédito equivale a un mínimo de 16 horas de teoría o el doble de horas de práctica, de acuerdo a lo establecido en la Ley 30512.
4. Determinar el mínimo de créditos por componente curricular, de acuerdo a la normativa.
5. En el caso de los IES, el total de créditos y horas no debe superar el número mínimo de créditos y horas del siguiente nivel formativo, de acuerdo a la normativa.
6. En caso, la modalidad del servicio sea semipresencial, resaltar las unidades didácticas que se desarrollen en entornos virtuales.

*Se considera el código de la carrera del CNOF, de ser el caso.

** Llenar la celda siempre que la modalidad sea semipresencial, caso contrario dejar en blanco.